



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования города Лесосибирска» за 2017 год.**

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования города Лесосибирска».

Юридический адрес:

662544, Россия, Красноярский край, город Лесосибирск, ул. Победы, д. 40-В;

Фактический адрес:

662544, Россия, Красноярский край, город Лесосибирск, ул. Победы, д. 40-В;

662548, Россия, Красноярский край, город Лесосибирск, 6 квартал, д. 7– А.

Телефон: 8(39145)6-25-34, e-mail: cdod@krasmail.ru

Учредители:

Муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края. Полномочия учредителя от имени муниципального образования город Лесосибирск осуществляют Администрация города Лесосибирска и Управление образования администрации города Лесосибирска в рамках делегированных полномочий.

Адрес учредителя: 662547, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Мира, 2. Администрация: тел 8(39145) 2-90-66, факс 8(39145) 5-17-37, e-mail – adles@krasmail.ru. Управление образованием: тел.факс 8(39145) 5-27-79, 5-31-44, e-mail – lesono@krasmail.ru.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение. Тип - организация дополнительного образования.

МБОУ ДО «ЦДО» (далее – Центр) действует на основании Устава, утвержденного приказом Учредителя от 01.12. 2014 г. № 1639.

б) лицензия:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 18 ноября 2015 г. № 8355-л серия 24ЛЮ1 № 0001528, выдана службой по контролю в области образования Красноярского края, срок действия лицензии бессрочно.

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Система управления организацией

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Центра, на основе сочетания принципов демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления.

Директор: Березина Алёна Николаевна

Заместители директора ОУ

Лебедева Любовь Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Ситдикова Наталья Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Чудакова Юлия Сергеевна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Органы управления, действующие в Центре: педагогический совет, методический совет и общее собрание трудового коллектива Центра;

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления и решает общие вопросы об организации деятельности трудового коллектива Центра.

Вопросами организации, оптимизации и совершенствования образовательной деятельности занимаются педагогический и методический совет.

Порядок выборов органов самоуправления учреждения и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными актами Центра.

Для осуществления учебно-методической работы в Центре создано 2 предметных методических объединения: ИЗО и ДПИ и музыкально-хореографическое.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу деятельности Учреждения составляют:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция о правах ребенка (одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008;

Концепция развития образования детей (распоряжение правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования города Лесосибирска», утвержденный приказом Учредителя от 01.12.2014 г. № 1639;

иные нормативные правовые акты Красноярского края, муниципальные правовые акты.

На данный момент действуют следующие локальные нормативные акты, регламентирующие все стороны деятельности МБОУ ДО «ЦДО»:

1. Правила приема, порядок перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ ДО «ЦДО»

2. Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ ДО «ЦДО».

3. Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ ДО «ЦДО».

4. Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ ДО «ЦДО».

5. Инструкция по ведению журнала учета работы объединения в системе дополнительного образования детей педагогами дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДО» г. Лесосибирска.

6. Положение об организации контроля учебно-воспитательной работы МБОУ ДО «ЦДО».

7. Положение об организации образовательного процесса в дни отмены занятий и в активированные дни.

8. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в МБОУ ДО «ЦДО».

9. Положение о группах переменного состава.
10. Положение о педагогическом совете МБОУ ДО «ЦДО».
11. Положение о методическом совете МБОУ ДО «ЦДО».
12. Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ ДО «ЦДО».
13. Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам МБОУ ДО «ЦДО».
14. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
15. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
16. Регламент по предоставлению услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» МБОУ ДО «ЦДО».
17. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы.
18. Положение об организации платных образовательных услуг МБОУ ДО «ЦДО».
19. Коллективный договор.
20. Положение об оплате труда работников МБОУ ДО «ЦДО».
21. Положение о МО педагогов дополнительного образования.
22. Положение об организации работы ОТ и обеспечении безопасности образовательного процесса.
23. Положение об организации работы комиссии по ОТ и ОБОП.

3. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которая осуществляется согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18 ноября 2015 г. № 8355-л серия 24ЛО1 № 0001528, выданной службой по контролю в области образования Красноярского края бессрочно.

Центр предоставляет образовательные услуги всем категориям граждан преимущественно от 6 до 18 лет, независимо от их социального статуса и положения. Здесь созданы необходимые условия для дополнительного образования детей с различными образовательными потребностями на бесплатной основе.

В настоящий момент Центр реализует 34 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – Программы) по 4 направленностям.

Таблица 1

Перечень Программ, реализуемых Центром дополнительного образования в 2017 году.

№ п/п	Наименование программы	Педагог	Срок реализации (год)	Возраст учащихся	Форма реализации
Социально-педагогическая направленность					
1.	«Группы кратковременного пребывания детей»	Штрек И.И. Рутковская И.А.	2	5 – 7 лет	очная
2.	«Основы журналистики»	Колегова М.С.	1	13 – 17 лет	очная
3.	«Основы журналистики» (72 ч.)	Колегова М.С.	1	13 – 17 лет	очная
4.	«Лидер»	Колегова М.С.	1	14 – 17 лет	очная

5.	«Школьная газета»	Колегова М.С	1	12 – 16 лет	очная
6.	«Говорим по-английски»	Павленкова С.В.	2	7 – 11 лет	очная
7.	«Игровой английский»	Павленкова С.В.	1	5 – 7 лет	очная
Техническая направленность					
8.	«Судомоделирование. Юные корабли»	Летунов А.Л.	2	8 – 12 лет	очная
9.	«Судомоделирование. Фрегат»	Летунов А.Л.	1	11 – 15 лет	очная
10.	«Радиоуправляемые модели»	Летунов А.Л.	1	13 – 18 лет	очная
11.	«Школа информационной культуры» Курсы: «Microsoft Office» «Графика и анимация» «Web – дизайн»	Батьков Е.Г.	1	11 – 17 лет	очная
12.	«Начальное моделирование»	Журавлева Т.А.	2	6 – 12 лет	очная
Туристско-краеведческая направленность					
13.	«Туристско-экологическая школа»	Темников А.В.	6	12 – 18 лет	очная
Художественная направленность					
14.	Хореографический ансамбль «Веснушки»	Добрычева Е.Х. Латашова Г.С.	5	6 – 13 лет	очная
15.	Хореографическое объединение «Контрасты»	Прудникова Н.В.	4	6 – 14 лет	очная
16.	«Ритмика»	Дивисенко Н.В. Рычкова Е.К.	2	5 – 7 лет	очная
17.	«Гармония» группа общеэстетического развития (Музыка, ИЗО)	Лебедева Л.Н. Черных В.Н.	1	6 лет	очная
18.	Образовательная программа вокальной студии «Росток»	Кузнецова М.Ю.	5	7 – 14 лет	очная
19.	«Мастер - вокал»	Кузнецова М.Ю.	2	12 – 18 лет	очная
20.	«Раскрасим мир радостью!» изостудия	Мутовина М.Н.	6	7 – 17 лет	очная
21.	«Арт-мастерская»	Мутовина М.Н.	1	13 – 18 лет	очная
22.	«Акварельки»	Лебедева О.В. Габидуллина И.П.	3	7 – 10 лет	очная
23.	«Магия бисера»	Черных В.Н. Ситдикова Н.Ю.	2	7 – 14 лет	очная
24.	«Мастерица»	Черных В.Н.	1	10 – 16 лет	очная
25.	«Керамика»	Кочанова Л.П.	3	6 – 15 лет	очная
26.	«Сувенир» (глинопластика)	Кочанова Л.П.	1	6 – 8 лет	очная

27.	«Флористика»	Кочанова Л.П.	1	10 – 17 лет	очная
28.	«Умелые ручки»	Габидуллина И.П.	2	7 – 12 лет	очная
29.	«Мозаика»	Габидуллина И.П. Журавлева Т.А.	1	5 – 7 лет	очная
30.	Вокальная студия «Незабудки»	Аксенова Л.Н.	5	7 – 14 лет	очная
31.	«Фа-сольки»	Аксенова Л.Н.	1	6 – 7 лет	очная
32.	«Брейк-данс»	Алмазов К.А.	2	7 – 12 лет	очная
33.	«Творчество без границ»	Габидуллина И.П.	1	7 – 18 лет	очная
34.	«От мастера – к ученику, от ученика – к мастеру»	Мутовина М.Н.	1	14 – 18 лет	очная

В целях обеспечения равных образовательных возможностей для детей с ОВЗ Центр реализует программу «Творчество без границ», направленную на коррекцию недостатков познавательной и практической деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья средствами декоративно-прикладного искусства.

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

Ведущее место занимают творческие объединения художественной (64,7%) и социально-педагогической (20,6%) направленностей.

По срокам реализации: 1 год – 17 программ (50%), 2 года – 9 программ (26,5%), 3 года – 2 программы (5,9 %), от 4-х и более – 6 программа (17,6%).

По форме обучения: очные – 34 программы (100%).

Реализуемые программы соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008, Уставу МБОУ ДО «ЦДО».

Педагоги, реализующие программы, используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие учащегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

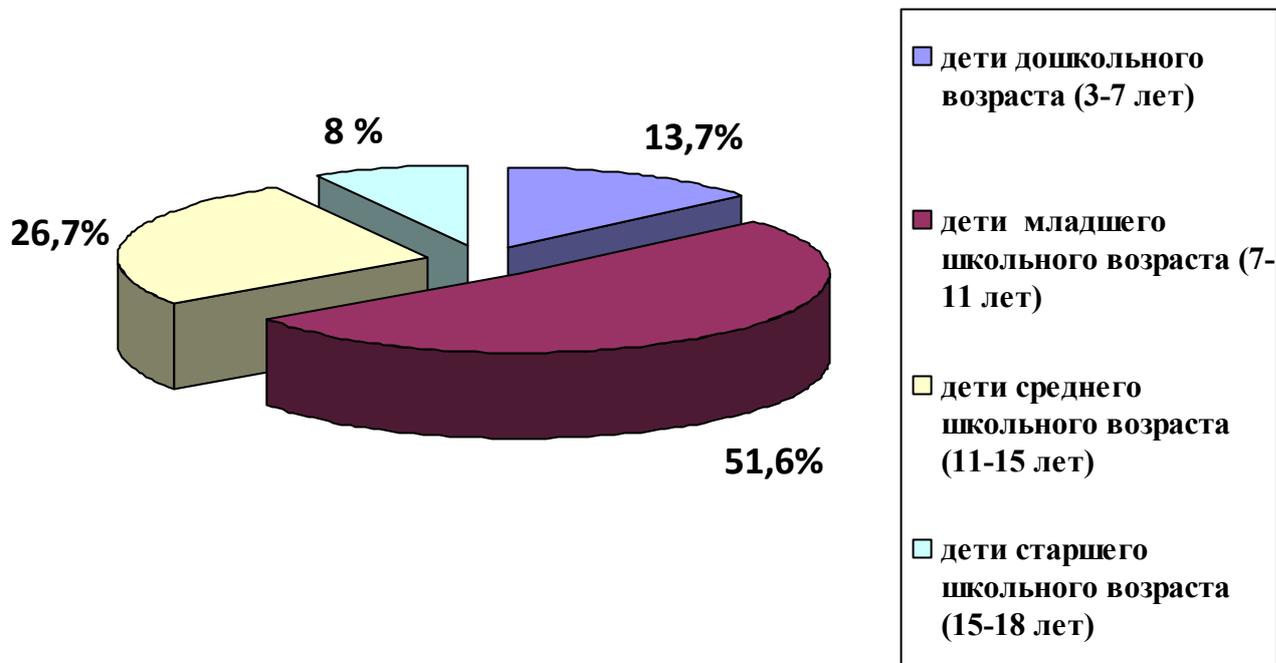
Учебные занятия в объединениях проводятся согласно расписанию, составленному в соответствии с требованием СанПин 2.4.4.3172-14.

Педагогический коллектив учреждения проводит целенаправленную работу по созданию и корректировке дополнительных общеразвивающих программ проделана серьезная работа по программно-методическому оснащению образовательного процесса. При всем разнообразии программы учреждения органично взаимосвязаны, содержание каждой учитывает возрастные и социально-психологические особенности учащихся, их интересы и потребности.

Контингент учащихся

По состоянию на 31 декабря 2017 г. по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Учреждении занимается 1437 учащихся.

Возрастной состав учащихся 2017 г.



По-прежнему наибольшее количество учащихся учреждения – это дети младшего и среднего школьного возраста (78,3 %), что обусловлено социальным заказом (заинтересованность родителей в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста), с одной стороны, и с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. Количество детей старшего школьного возраста увеличилось на 3% по сравнению с 2016 г.

Таблица 2

Численность учащихся по направленностям дополнительных общеразвивающих программ.

Направленность	Кол-во учащихся
Техническая	109
Социально-педагогическая	247
Туристско-краеведческая	36
Художественная	1045

Соотношение учащихся мальчиков и девочек составляет соответственно 35% и 65%. Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 2,2% (32 уча-ся).

По годам обучение преобладают дети первого года обучения и второго года обучения.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Результатом образовательной деятельности служит степень соответствия подготовленности учащихся требованиям дополнительных общеразвивающих программ. Качество освоение дополнительных общеобразовательных программ в Центре отслеживается по следующим критериям:

- полнота реализации программы;
- соотношение количества учащихся, освоивших дополнительную общеразвивающую программу учебного года на высоком, среднем и низком уровнях;
- отслеживание динамики уровней освоения программы;
- доля учащихся, представивших результаты освоения программы.

Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ.

	Высокий	Средний	Низкий
Годовая и итоговая аттестация (май 2017 г.)	53,3 %	46,2%	0,5%
Промежуточная Аттестация (декабрь 2017 г.)	55,6%	44,2%	0,2%

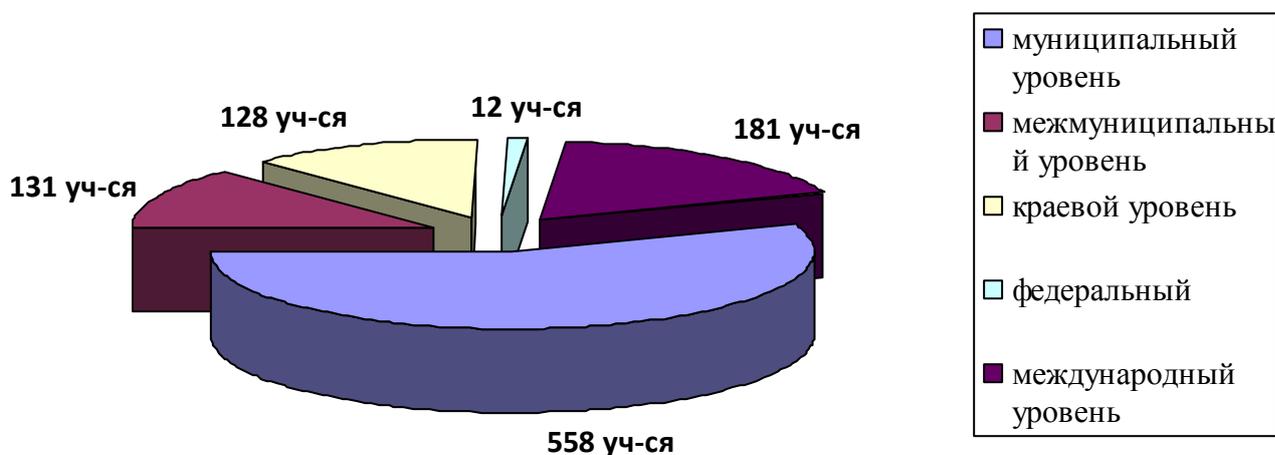
Следует отметить, что прием детей в учреждение проходит в течение всего учебного года, в результате чего часть учащихся не успевают на должном уровне освоить полный объем учебного материала. По итогам учебного года, в соответствии с результатами итоговой аттестации 486 учащихся, успешно освоивших образовательные программы, завершили обучение.

Общий по учреждению процент качества обучения в 2017 году составил 99,5%.

Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках различного уровня

Доля учащихся, участвующих в конкурсах, фестивалях выставках, соревнованиях разного уровня составляет 70,3 % (1010 человек). Стоит отметить, что процент побед от общего количества участвующих в конкурсах, в 2017 г. снизился на 4% по сравнению с прошлым годом. В тоже время, стоит отметить увеличение на 31% численности учащихся, принявших участие в конкурсах международного уровня

Численность учащихся принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках.



5. Организация и проведение массовых мероприятий

МБОУ ДО «Центр дополнительного образования города Лесосибирска» является организатором городских и зональных массовых мероприятий с учащимися.

В рамках традиционного сотрудничества с Красноярским краевым дворцом пионеров были проведены:

Межмуниципальный этап VI краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» северных территорий Красноярского края, состоялся 19 апреля 2017 г. В работе

фестиваля приняло участие более 350 учащихся из г. Лесосибирска, г. Енисейска, Казачинского, Енисейского и Пировского районов.

Отборочный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Техносалон», состоялся 20 апреля 2017 г. В работе выставки приняло участие более 60 учащихся Северной зоны Красноярского края: г. Лесосибирск, г. Енисейск, с. Озерное, с.Абалаково, гп. Северо-Енисейский.

Фестиваль «Искусство объединяет мир» (1 полугодие 2017 г).

Цель творческого фестиваля «Искусство объединяет мир!» - приобщение к базовым ценностям духовно-нравственной культуры народов России, мира через обращение к образцам культурного наследия. Фестиваль воплотил в жизнь дошкольников, школьников и педагогов такие мероприятия, как медиафестиваль «Красноярский край: познаём и любим», конкурс хоров «Голос школы», конкурс хореографии «Обрядовый танец народов мира», эко-выставку АРТ-объектов.

Февраль 2017 г. Конкурс хоров «Голос школы». В этом году в репертуаре хоровых коллективов 2 песни: народная и современная эстрадная. Приняли участие хоровые коллективы школ города: №№2, 4, 5, 6, 9, 18, Лицея и Гимназии в 3-х возрастных номинациях.

Март 2017 г. Конкурс хореографии. Тема «Обрядовый или ритуально - обрядный танец». Приняли участие 9 коллективов из школ города №№ 1, 2, 5, 6, 9, Лицея, Гимназии в 4 возрастных группах.

Март 2017 г. Городская выставка арт-объектов «Эко - Переделкино», посвященная Году экологии в РФ. Цель выставки - прокричать людям о проблемах окружающей среды. Условие – работы должны быть выполнены из вторичных материалов. Конкурс прошел по 3 возрастным номинациям: дошкольники; школьники; педагоги. Приняли участие школы №№ 6, 2, 9, 14, Гимназия, Лицей; детские сады №№ 11, 9, 43,17,33, 29, 32.

Март 2017 г. Медиафестиваль «Красноярский край: познаём и любим!» Фестиваль проводился по 5 номинациям: видеосюжет, анимационное видео, социальная реклама, крутая печать, Лесосибирск в объективе. Приняли участие школы №№1, 2, 4, 5, 6, 9, Лицей, Гимназия.

Городской проект «Подари улыбку миру!» (2 полугодие 2017 г.).

Городской проект «Подари улыбку миру!» реализуется в целях воспитания у детей и молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, привлечения внимания к проблеме насилия, пропаганды мира и толерантности в обществе, формирования негативного общественного отношения к асоциальному поведению. На торжественных линейках ко Дню знаний во всех образовательных учреждениях города выпускники и первоклассники выпускают разноцветные шары с надписью «Подари улыбку миру!» в небо.

Сентябрь 2017 г. Городской ЭКОквест «И сильным нужна забота...», посвященный Дню Енисея.

Декабрь 2017 г. Конкурс театральных постановок по пьесам А.Н. Островского. В конкурсе приняли участие старшеклассники школ №№1, 2, 5, 6, 9, гимназии, лицея.

Центр является инициатором и организатором городских социально-значимых мероприятий: праздник, посвященный Дню защиты детей, Всероссийская акция «Бессмертный полк», детские площадки в рамках массовых городских праздников День города и Масленица.

Художественное направление.

Центр дополнительного образования детей является инициатором и организатором городского конкурса детского юношеского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Шанс» состоялся 31 марта 2017 г., количество участников – 80 человек.

Цель конкурса – выявление и поддержка талантливых детей, презентация лучших работ детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

Конкурс проводился по 2-м номинациям: изобразительное искусство и ДПИ в четырех возрастных группах и включал в себя 2 этапа: 1 этап (заочный) – выполнение домашней работы на свободную тему и 2 этап (очный) – выполнение композиции на тему «Идет весна - красна!».

Творческие коллективы художественной направленности принимают постоянное участие в городских массовых мероприятиях. Ими было организовано и проведено 4 городских концерта и 3 выставки работ ИЗО и ДПИ.

Стало традицией ежемесячное торжественное вручение паспортов РФ юным гражданам города.

В рамках деятельности Красноярского регионального детско-юношеского общественного движения «Краевой школьный парламент» с февраля по март 2017 г. был реализован краевой социальный проект «Покажем мир вместе». Цель проекта: социализация детей с особыми образовательными потребностями, посредством их вовлечения в совместную творческую деятельность. В проекте приняло участие около 120 участников.

Туристско – краеведческое направление.

Были организованы и проведены: Открытое Первенство и Чемпионат города по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (зимняя программа) в залах, Городские соревнования по спортивному туризму «Новогодние катания», Первенство и открытый Чемпионат по спортивному туризму (дисциплина дистанции – лыжные), открытый Чемпионат города по скалолазанию, Первенство города по Скалолазанию на призы «Деда Мороза», Открытое Первенство города Лесосибирска по спортивному туризму среди учащихся, дистанции – пешеходные и др.

Организация отдыха учащихся в каникулярное время.

Это работа включает в себя несколько основных форм работы, которые способствуют развитию интересов детей и подростков через их включение в активную познавательную, социально-значимую и творчески-развивающую деятельность. Ежедневно в летний период на базе учреждения функционируют тематические площадки, где учащиеся пришкольных оздоровительных лагерей могут принять участие в игровых, развлекательных, познавательных программах, квестах, развить свои умения на занятиях творческих мастерских, принять участие в мастер-классах. Организуются однодневные и многодневные походы. Однодневные походы были организованы на р. Кемь, озеро Монастырское. Состоялось 5 многодневных походов: три сплава по р. Кемь, сплав по р. Веснина и р. Баш-Хем, Улу-О.

6. Система внутренней и внешней оценки качества образования

Качество в системе образования рассматривается как единство трех составляющих: качество результатов образовательной деятельности; качество реализации; качество условий осуществления образовательной деятельности.

Мониторинг качества образования осуществляется непосредственно в образовательном учреждении (внутренний мониторинг) или через внешнюю по отношению к образовательному учреждению структуру (внешний мониторинг).

Контроль и анализ результатов образовательной деятельности в учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой, Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ ДО «ЦДО», планом внутриучрежденческого контроля.

Оценить реальную результативность образовательной деятельности позволяет аттестация учащихся: предварительная (входной контроль), промежуточная и итоговая аттестация.

В ходе предварительной аттестации осуществляется оценка исходного уровня знаний, умений, навыков учащихся перед началом образовательной деятельности.

В ходе промежуточной аттестации осуществляется оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы по итогам очередного учебного года.

В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеразвивающих программах по завершении всего образовательного курса программы в целом.

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание интереса к учебной дисциплине, выявление отношения учащегося к программному материалу, повышение уровня освоения текущего учебного материала и осуществляется в течение всего учебного года

В 2017 г. была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности учреждения Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией «Многопрофильная Академия непрерывного образования» (АН ПОО «МАНО»).

Результаты рассмотрения результатов независимой оценки организации.

Согласно результатам проведенного исследования степень открытости и доступности информации об ОО составило 85 %.

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность составило 68,2%.

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОО, осуществляющих образовательную деятельность составило 80 %.

Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций осуществляющих образовательную деятельность составило 80 %.

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Общее количество работников Центра 52 сотрудника. В Центре работают 27 педагогических работников, из которых 4 совместителя.

Качественная характеристика педагогических кадров свидетельствует о достаточной и профессиональной компетентности:

- высшее образование имеют 19 человек (70,4%), из них высшее профессиональное образование 15 человек (55,5%);
- среднее профессиональное – 8 (29,6%);
- 77,8% аттестованы, из них 13 человек (48,2 %) имеют высшую квалификационные категории, 8 человек (29,6%) имеют первую квалификационную категорию.

Ежегодно педагогический состав Центра включается в программы по повышению квалификации. За последние пять лет 81,5% педагогических и административных работников прошли курсы повышения квалификации по актуальным и приоритетным направлениям деятельности.

В 2017 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 4 педагога дополнительного образования.

В составе педагогического коллектива 3 судьи 1 категории, 3 инструктора детско-юношеского туризма.

Летунов А.Л. стал победителем конкурсного отбора педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений Красноярского края, в номинации «За наличие высокого рейтинга в базе данных «Одаренные дети Красноярья»

8. Методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с Уставом методическая деятельность в Учреждении направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

В учреждении обеспечивается организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности педагогов: сопровождение и поддержка в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проектов, адаптация программ под условия учреждения, курирование вопросов аттестации и повышения квалификации, методическое консультирование, проведение массовых мероприятий.

Формы работы с педагогическими работниками разнообразны: консультации, семинары, круглые столы и др.

Проектная команда учреждения прошла обучение на краевой кадровой школе Красноярского регионального проекта «Реальное образование». Программа «От мастера – к ученику, от ученика – к мастеру» заняла первое место в номинации «Художники» на IV краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. Поданы документы на участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий образовательным организациям – победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

В течение года велась работа по обновлению и модернизации дополнительных общеобразовательных программ педагогов Центра. Работа сопровождалась проведением семинаров, совещаний и консультаций с педагогическим коллективом Центра.

В течение 2017 года методисты и педагоги Центра систематически принимали участие в мероприятиях и событиях профессионального сообщества города Лесосибирска и Красноярского края:

- выступление с докладами «Фестиваль дополнительного образования» и «Практика организации работы с родителями на муниципальном уровне» на Окружном семинаре-совещании «Изменение образовательной среды для достижения новых образовательных результатов», 23 марта 2018 г.;

- выступление с докладом на IX региональном форуме «Гражданственность через образование», март 2017 г., г. Енисейск (Колегова М.С.);

- выступление с докладами и мастер-классами на X региональном форуме «Гражданственность через образование», декабрь 2017 г., г. Енисейск (Лебедева О.В., Кузнецова М.Ю., Журавлева Т.А., Ситдикова Н.Ю.);

- проведение мастер-класса на региональной НПК «Развитие детской одаренности в современной образовательной среде», г. Енисейск (Лебедева О.В.);

- организация регионального семинара повышения квалификации спортивных судей по СТ направления «Маршруты», «Дистанции», «Секретариат», апрель 2017 г. (руководитель Темников А.В.).

За отчетный период педагогами было подготовлено и проведено более 30 открытых занятий и класс-концертов для родителей.

Традиционно велась организационно-методическая работа туристско-краеведческой направленности: разработка положений, методических материалов и рекомендаций по организации и проведению туристско-спортивных массовых мероприятий; разработка программ по повышению квалификации туристской подготовки педагогических работников Красноярского края; семинары, мастер-классы и открытые занятия. Проведен Республиканский семинар подготовки инструкторов детско-юношеского туризма, март 2017 г., г. Улан-Уде.

Педагоги Центра активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях по направлению своей педагогической деятельности:

- победители зонального этапа фестиваля мастеров декоративно-прикладного искусства и художников любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая» (Кочанова Л.П., Лебедева О.В., Габидуллина И.П., Мутовина М.Н., Черных В.Н.);

- победители краевого этапа фестиваля мастеров декоративно-прикладного искусства и художников любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая» (Лебедева О.В., Габидуллина И.П., Мутовина М.Н.);
- победитель конкурса в рамках выставки «Ярмарка ремесел» за работу «Сувенир к универсиаде» (Лебедева О.В.);
- педагоги Летунов А.Л. и Темников А.В. регулярно приглашаются в качестве судей на соревнования по направлению своей деятельности.

Педагогами центра была организована выставка лауреатов фестиваля «Русь мастеровая» – «Содружество сердец» (Темников А.В., Кочанова Л.П., Черных В.Н., Габидуллина И.П., Мутовина М.Н.). Организована персональная выставка «Там, где лето» педагога Лебедевой О.В. в Енисейском педагогическом колледже, ноябрь 2017 г., г. Енисейск.

Информационным ресурсом учреждения является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным, расположен по адресу: <http://lescdod.ru> Регулярно ведется работа по наполнению сайта актуальной информацией и обновлением документов.

9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В организации образовательной деятельности и повышения ее качества значительную роль играет материально-техническое оснащение. Центр имеет два корпуса, находящихся в оперативном управлении, по адресам: г. Лесосибирск, ул. Победы, д. 40 «В» и 6 квартал, д. 7-а, площадью 1054,7 кв. м и 955,1 кв.м.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и массовых мероприятий используются: актовый зал на 90 мест, 20 учебных кабинетов, в том числе 1 мастерская технического творчества, 3 хореографических класса, 1 компьютерный класс, 6 кабинетов изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализации программ. Здания учреждения оборудованы пожарной сигнализацией, в соответствии с государственными нормами, обеспечены первичными средствами пожаротушения.

Материально-техническое оснащённость образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам.

Показатели деятельности организации дополнительного образования подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года

№	Показатели	Всего	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1437	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	197 (13,7%)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	742 (51,6%)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	383 (26,7%)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	115 (8%)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	–	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	309 (21,5%)	человек / %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	–	человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	–	человек / %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6 (0,5%)	человек / %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	32 (2,2%)	человек / %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	33 (2,3%)	человек / %
1.6.3	Дети-мигранты	–	человек / %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	25 (1,7 %)	человек / %

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 (1%)	человек / %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1010 (70,3 %)	человек / %
1.8.1	На муниципальном уровне	558 (38,8%)	человек / %
	На межмуниципальном уровне	131 (9,2%)	человек / %
1.8.2	На региональном уровне	128 (8,9%)	человек / %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-	человек / %
1.8.4	На федеральном уровне	12 (0,8%)	человек / %
1.8.5	На международном уровне	181 (12,6%)	человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	547 (38%)	человек / %
1.9.1	На муниципальном уровне	218 (15,2%)	человек / %
	На межмуниципальном уровне	62 (4,3%)	человек / %
1.9.2	На региональном уровне	98 (6,8%)	человек / %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-	человек / %
1.9.4	На федеральном уровне	6 (0,4%)	человек / %
1.9.5	На международном уровне	163 (11,3%)	человек / %

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	25 (1,7%)	человек / %
1.10.1	На муниципальном уровне	25 (1,7%)	человек / %
	На межмуниципальном уровне	-	человек / %
1.10.2	На региональном уровне	-	человек / %
1.10.3	На межрегиональном уровне	-	человек / %
1.10.4	На федеральном уровне	-	человек / %
1.10.5	На международном уровне	-	человек / %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	32	единиц
	На межмуниципальном уровне	3	единиц
1.11.2	На региональном уровне	-	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	-	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	-	единиц
1.11.5	На международном уровне	-	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников, их них:	27	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 (70,4%)	человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности профиля), в общей численности	15 (55,5%)	человек / %

	педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 (29,6%)	человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 (22,2%)	человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 (77,8%)	человек / %
1.17.1	Высшая	13 (48,2%)	человек / %
1.17.2	Первая	8 (29,6%)	человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	1 (3,7%)	человек / %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 (11,1%)	человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (3,7%)	человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 (29,6%)	человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 (81,5%)	человек / %
1.22	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2	человек

1.23	Количество публикации, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3	единиц
1.23.1	За 3 года	3	единиц
1.23.2	За отчетный период	-	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	20	единиц
2.2.1	Учебный класс	16	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	1	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	единиц
2.3.1	Актальный зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	-	единиц

2.3.3	Игровое помещение	1	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности учащихся)	62 / 4,3%	человек / %