

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования города Лесосибирска» за
период с 1 апреля 2014 г. по 1 апреля 2015 г.**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования города Лесосибирска».

1.2. Юридический адрес:

662544, Россия, Красноярский край, город Лесосибирск, ул. Победы, д. 40-В;

1.3. Фактический адрес:

662544, Россия, Красноярский край, город Лесосибирск, ул. Победы, д. 40-В; 662548, Россия, Красноярский край, город Лесосибирск, 6 квартал, д. 7– А. Телефон: 8(39145)6-25-34, e-mail: cdod@krasmail.ru

1.4. Учредители:

Муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края. Полномочия учредителя от имени муниципального образования город Лесосибирск осуществляют Администрация города Лесосибирска и Управление образования администрации города Лесосибирска в рамках делегированных полномочий. 662547, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Мира, 2. Администрация: тел 8(39145) 2-90-66, факс 8(39145) 5-17-37, e-mail – adles@krasmail.ru. Управление образованием: тел.факс 8(39145) 5-27-79, 5-31-44, e-mail – lesono@krasmail.ru.

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Центр действует на основании Устава, утвержденного приказом Учредителя от 01.12. 2014 г. № 1639.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана службой по контролю в области образования Красноярского края –

Серия 24ЛО1 № 0000181 регистрационный № 7164-л от 20 декабря 2012 года, срок действия лицензии бессрочно.

1.6. Директор образовательного учреждения

Березина Алёна Николаевна

1.7. Заместители директора ОУ

Лебедева Любовь Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Калинина Лиля Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Чудакова Юлия Сергеевна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Основными видами деятельности являются:

реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, технической и военно-патриотической направленностей;

организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

1. Нормативное обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу деятельности учреждения составляют: Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ), «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. №1008), «Концепция развития образования детей» (распоряжение правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Устав Центра, утвержденный приказом Учредителя от 01.12. 2014 г. № 1639.

В целях приведения в соответствие действующему законодательству локальных нормативных актов Центра ведется активная работа по разработке, обновлению и утверждению локальных нормативных актов.

За отчетный период были обновлены 3 положения, разработаны и утверждены 4 положения и регламент.

На данный момент действуют следующие локальные нормативные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности Центра:

1. Положение о детском объединении центра дополнительного образования детей.
2. Положение о порядке контроля и оценки уровня освоения образовательных программ учащимися МБОУ ДО «ЦДО».
3. Положение о корректировке образовательных программ.
4. Положение о порядке приема и отчисления учащихся МБОУ ДО «ЦДО».
5. Положение о ведении журнала учета работы объединений МБОУ ДО «ЦДО».
6. Положение об организации контроля учебно-воспитательной работы МБОУ ДО «ЦДО».
7. Положение о выставочном зале.
8. Положение об организации дежурства по учреждению.

9. Положение об организации работы учреждения в активированные дни.
10. Положение о группах переменного состава.
11. Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ ДО «ЦДО».
12. Положение о педагогическом совете.
13. Положение о методическом совете.
14. Положение об общем собрании работников МБОУ ДО «ЦДО».
15. Положение о МО педагогов дополнительного образования.
16. Положение о МО музыкально-хореографического направления.
17. Положение о МО педагогов художественного и декоративно-прикладного искусства.
18. Положение о МО педагогов туристско-спортивных и технических направлений.
19. Положение о МО педагогов социально-педагогического направления.
20. Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам учреждения.
21. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
22. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
23. Регламент по предоставлению услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» МБОУ ДО «ЦДО».
24. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы.
25. Положение об организации платных образовательных услуг.
26. Положение об организации работы ОТ и обеспечению безопасности образовательного процесса.
27. Положение об организации работы комиссии по ОТ и ОБОП.

2. Программное обеспечение образовательной деятельности

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ.

В 2014 – 15 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 29 дополнительным общеобразовательным программам (далее – программы) 6 направленностей, рекомендованным к реализации методическим советом и утвержденным приказом директора № 01-30-126 от 02.09.2014 г.

Таблица 1

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2014-15 учебном году.

№	Наименование программы	Срок реализации	Возраст учащихся
Социально-педагогическая направленность			

1.	«Группы кратковременного пребывания детей»	2	5 – 7 лет
2.	«Школа журналистики»	3	13 – 17 лет
3.	«Основы журналистики»	1	13 – 17 лет
4.	«Лидер»	1	14 – 17 лет
5.	«Юный исследователь»	1	14 – 18 лет
Техническая направленность			
6.	«Судомоделирование. Юные корабли»	2	8 – 12 лет
7.	«Судомоделирование. Фрегат»	1	11 – 15 лет
8.	«Радиоуправляемые модели»	1	13 – 18 лет
9.	«Школа информационной культуры»	3	11 – 17 лет
10.	«Школа информационной культуры»	1	11 – 17 лет
Туристско-краеведческая направленность			
11.	«Туристско-экологическая школа»	6	12 – 18 лет
12.	«Клуб путешественника»	1	7 – 18 лет
13.	«Азбука выживания»	1	13 – 14 лет
Художественная направленность			
14.	Хореографический ансамбль «Веснушки»	5	6 – 13 лет
15.	Хореографическое объединение «Контрасты»	4	6 – 14 лет
16.	«Ритмика»	2	5 – 7 лет
17.	«Гармония» группа общеэстетического развития (Музыка, ИЗО)	1	6 лет
18.	Образовательная программа вокальной студии «Росток»	5	6 – 17 лет
19.	«Джазовый вокал»	2	12 – 18 лет
20.	«Фантазеры» (изодеятельность)	3	6 – 14 лет
21.	«Раскрась мир радостью!» изостудия	6	7 – 17 лет
22.	«Арт-мастерская»	1	13 – 18 лет
23.	«Малыши-карандаши»	1	6 – 7 лет
24.	«Магия бисера»	2	7 – 14 лет
25.	«Керамика»	3	6 – 15 лет
26.	«Сувенир» (глинопластика)	1	6 – 8 лет
27.	«Флористика»	1	10 – 17 лет
28.	«Мастерская рукоделия»	2	10 – 15 лет
Военно-патриотическая направленность			
29.	«Территория Север»	1	15 – 18 лет

Таблица 2

Характеристика программ

№	Направленность	число программ	% от общего числа программ
1.	художественная	15	51,7
2.	социально-педагогическая	5	17,2
3.	техническая	5	17,2
4.	туристско-краеведческая	3	10,5
5.	военно-патриотическая	1	3,4

28 (96,5%) программ являются модифицированными, 1 (3,5%) программа интенсивная модульная.

По срокам реализации: 1 год – 14 программ (48,3%), 2 года – 6 программ (20,7%), 3 года – 4 программы (13,8%), 4 года – 1 программа (3,4%), 5 лет – 2 программы (6,9%), 6 лет – 2 программы (6,9%); по форме обучения: очные – 29 программ (100%).

По форме организации содержания преобладают сквозные программы – 89,7%. Комплексные – 3,4%, модульная – 3,4%, интегрированная – 3,4%.

Таблица 3

Формы организации деятельности

	Направленности образовательной деятельности				
	техническая	Туристско-краеведч.	Социально-педагогич.	Художественная	Военно-патриотич.
Формы организ.	Объединение - 5	Школа – 1 Объединение – 2	Объединение - 5	Ансамбль- 1 Студия - 2 Объединение - 12	Объединен. – 1

86% образовательных программ по форме организации деятельности – объединение.

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Структура и содержание всех программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844).

Педагоги реализующие программы используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие учащегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

Таблица 4

№	Современные образовательные технологии	Программы
1.	Игровые методы	«Гармония» «Группы кратковременного пребывания детей» Хореографический ансамбль «Веснушки»

№	Современные образовательные технологии	Программы
		Хореографическое объединение «Контрасты» «Ритмика» ОП вокальной студии «Росток» «Лидер»
2.	Исследовательские методы	«Основы журналистики» «Туристско-экологическая школа» «Юный исследователь»
3.	Информационно-коммуникационные технологии	«Школа информационной культуры» «Основы журналистики» «Лидер»
4.	Элементы здоровьесберегающих технологий	Все программы
5.	Личностно-ориентированного обучения	Все программы
6.	Индивидуализации обучения	ОП вокальной студии «Росток» «Арт-мастерская» «Любимая игрушка» «Юный исследователь»
7.	Коллективной творческой деятельности	«Магия бисера» «Мастерская рукоделия»; ОП хореографического ансамбля «Веснушки» «Фантазеры» «Основы журналистики» «Лидер» «Раскрась мир радостью» «Сувенир» «Малыши-карандаши»

3. Контингент обучающихся

В 2014 – 15 учебном году по состоянию на 1 апреля по 29 дополнительным общеобразовательным программам в Центре занималось 1512 обучающихся.

Таблица 5

Основные показатели контингента обучающихся

№	Показатели	Всего	Единица измерения
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1512	человек
1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	317 (20,9%)	человек
1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	497 (32,9%)	человек
1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	495 (32,7%)	человек
1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	203 (13,4%)	человек
2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	–	человек
3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	167 (11%)	человек / %
4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	–	человек / %
5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	–	человек / %
6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	38 (2,5%)	человек / %
6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 (0,6%)	человек / %
6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	22 (1,5%)	человек / %
6.3	Дети-мигранты	–	человек / %
6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 (0,5%)	человек / %

Таблица 6

Характеристика контингента по возрасту

Дошк. до 6 лет		Дошк. 6 – 7 лет		7 – 9 лет		10 – 14 лет		15 – 17 лет		18 и старше		ИТОГО
мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев	
33	42	84	158	181	316	148	347	115	80	4	4	
75		242		497		495		195		8		1512

Соотношение обучающихся мальчиков и девочек составляет соответственно 37,4% и 62,6% , такое соотношение было и в прошлом году. По возрастным показателям: число дошкольников 20,9% (увеличилось на 3,1%), обучающихся младшего школьного возраста 32,9% (уменьшилось на 1,8%), среднего школьного возраста 32,7% (уменьшилось на 4,7%), обучающихся старшего школьного возраста 13,4% (увеличилось на 3,4%).

Неорганизованных дошкольников практически столько же, сколько организованных. В предыдущем учебном году неорганизованных детей было 2,5 раза больше чем детей посещающих детские сады.

Таблица 7

Характеристика контингента учащихся по направленностям

№	Направленность	Кол-во учащихся
1.	Техническая	74 (4,9%)
2.	Туристско-краеведческая	136 (9%)
3.	Художественная	1013 (67%)
4.	Социально-педагогическая	228 (15,1%)
5.	Военно-патриотическое	61 (4%)

Таблица 8

Рейтинг образовательных учреждений по количеству учащихся

№	Учреждение	Кол-во учащихся
1	МБОУ «Лицей»	223 (14,7%)
2	МБОУ «СОШ № 6»	223 (14,7%)
3	МБОУ «СОШ № 2»	213 (14%)
4	МБОУ «СОШ № 1»	168 (11,1%)
5	МБОУ «СОШ № 9»	124 (8,2%)
6	МБОУ «ООШ № 5»	78 (5,2%)
7	МБОУ «СОШ № 4»	60 (4%)
8	МБОУ «Гимназия»	35 (2,3%)

Такое распределение количества учащихся из школ связано с близким территориальным расположением школ МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №6» и МБОУ «СОШ №1» к зданиям Центра.

Из общей численности обучающихся в 2-х и более объединениях занимаются 167 человек (11%).

5. Образовательные результаты обучающихся

Оценка результативности обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточных и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Элементами анализа являются специальные и универсальные учебные действия. Основными формами подведения результатов освоения программ являются: отчетные выставки, концерты, соревнования, зачетное занятие, контрольная работа, класс-концерт, обобщающее занятие, поход, конкурс и др. Итоги результатов обучающихся фиксируются в ведомостях освоения образовательной программы, протоколах конкурсов, соревнований.

Годовая и итоговая аттестации учащихся прошли в соответствии с утвержденным графиком. Освоение образовательных программ учащимися на высоком уровне составляет 63,5%, на среднем – 34,6%, на удовлетворительном – 1,9%. Т.о. высокий и средний уровень показали 98% учащихся, это на 2 % ниже результата 2013-2014 учебного года.

Таблица 9

Основные показатели образовательных результатов обучающихся

№	Показатель	Всего	Единица измерения
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	17 (11%)	человек / %
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1170 (77,4%)	человек / %
2.1	На муниципальном уровне	261 (17,3%)	человек / %
2.2	На межмуниципальном уровне	408 (27%)	человек / %
2.3	На региональном уровне	188 (12,4%)	человек / %
2.4	На межрегиональном уровне	80 (5,3%)	человек / %
2.5	На федеральном уровне	165 (10,9%)	человек / %

2.6	На международном уровне	68 (4,5%)	человек / %
3.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	365 (24,1%)	человек / %
3.1	На муниципальном уровне	65 (4,3%)	человек / %
3.2	На межмуниципальном уровне	131 (8,7%)	человек / %
3.3.	На региональном уровне	31 (2%)	человек / %
3.4	На межрегиональном уровне	61 (4%)	человек / %
3.5	На федеральном уровне	11 (0,7%)	человек / %
3.6	На международном уровне	66 (4,4%)	человек / %
4.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	13 (0,9%)	человек / %
4.1	На муниципальном уровне	4 (0,3%)	человек / %
4.2	На межмуниципальном уровне	9 (0,6%)	человек / %
4.3	На региональном уровне	-	человек / %
4.4	На межрегиональном уровне	-	человек / %
4.5	На федеральном уровне	-	человек / %
4.6	На международном уровне	-	человек / %

6. Организация и проведение массовых мероприятий

Таблица 10

Основные показатели организация и проведение массовых мероприятий

№	Показатель	Всего	Единица измерения
1.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	31	единиц

1.1	На муниципальном уровне	27	единиц
1.2	На межмуниципальном уровне	4	единиц
1.3	На региональном уровне	-	единиц
1.4	На межрегиональном уровне	-	единиц
1.5	На федеральном уровне	-	единиц
1.6	На международном уровне	-	единиц

В текущем году реализуется проект городского Фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Россия – великая наша держава» среди образовательных учреждений города Лесосибирска. Городской фестиваль был посвящён 80 – летию Красноярского края, 40 – летию города Лесосибирска, 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне.

Программа проведения Фестиваля – конкурса включает:

Конкурс чтецов литературных произведений (ноябрь 2014 г.).

Социальный Марафон «40 добрых дел» (сентябрь 2014 – февраль 2015 г.), в рамках которого было проведено более 200 добрых дел школьниками, воспитанниками детских садов и их родителями.

Конкурс «Танцы народов Красноярского края» (январь 2015 г.) В Конкурсе приняли участие более 140 детей от 10 до 18 лет, было представлено 10 народных танцев в 2-х возрастных категориях: средняя и старшая.

II городской конкурс хоров образовательных учреждений «Голос школы» (февраль 2015 г). Во II конкурсе хоровых коллективов приняли участие более 320 человек из 9 школ города.

В Апреле 2015 года пройдет Конкурс литературно – музыкальных композиций «Память во имя мира», в мае 2015 г. – Конкурс декоративно – прикладного искусства «Салют Победы!»

И завершит проект 8 мая 2015 года – Флешмоб «Пусть всегда будет солнце» и акция «Бессмертный полк».

В рамках традиционного сотрудничества с Красноярским краевым дворцом пионеров и школьников были проведены: зональный этап краевой выставки технических идей и разработок школьников и студентов «Сибирский техносалон» и зональный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» северных территорий Красноярского края.

Творческие коллективы художественной направленности принимают постоянное участие в городских массовых мероприятиях. Ими было организовано и проведено 5 концертов и выставка работ ИЗО и ДПИ «Розовый слон».

Стало традицией ежемесячное торжественное вручение паспортов РФ юным гражданам города.

Туристско – краеведческое направление.

Совместно с Лесосибирским городским комитетом физической культуры и спорта были организованы и проведены: Открытые Первенство и Чемпионат города по спортивному туризму (дисциплина маршруты), Первенство и открытый Чемпионат по спортивному туризму (дисциплина дистанции – лыжные), Первенство и открытый Чемпионат по спортивному туризму, дисциплина дистанции – пешеходная (зимняя программа) в залах, открытый Чемпионат города по скалолазанию.

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровый состав Центра соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ. Всего в Центре работают 58 сотрудников, из которых 3 совместителя. На 1 апреля 2015 года – 30 педагогических работников.

Таблица 11

Характеристика кадрового состава педагогических работников

№	Показатель	Всего	Единица измерения
1.	Общая численность педагогических работников, их них:	30	человек
	педагоги дополнительного образования	23 (76,7%)	человек / %
	педагоги - организаторы	2 (6,7%)	человек / %
	методисты	3 (10%)	человек / %
	другие	2 (6,7%)	человек / %
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 (70%)	человек / %
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 (56,7%)	человек / %
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 (30%)	человек / %
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 (10%)	человек / %
6.	Численность/удельный вес численности	23	человек / %

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	(76,7%)	
6.1	Высшая	14 (46,7%)	человек / %
6.2	Первая	8 (26,7%)	человек / %
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек / %
7.1	До 5 лет	3 (10%)	человек / %
7.2	Свыше 30 лет	1 (3,3%)	человек / %
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (6,7%)	человек / %
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 (23,3%)	человек / %
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	админ. 2 пед. – 15(50%)	человек / %

В составе педагогического коллектива 2 судьи 1 категории, 3 инструктора детско-юношеского туризма.

В текущем учебном году один человек награжден благодарственным письмом Министерства образования Красноярского края, 1 человек – благодарственным письмом Губернатора Красноярского края, 3 человека – благодарственным письмом администрации г. Лесосибирска.

Высшее профессиональное образование имеют 70% педагогических работников. Количество педагогических работников аттестованных на высшую квалификационную категорию – 46,7% (увеличилось на 4,8%), первую квалификационную категорию – 26,7% (уменьшилось на 2,3%). В

текущем учебном году прошли аттестацию 6 педагогических работников, из них 4 педагогических работников на высшую квалификационную категорию.

В течение данного учебного года 6 педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации, соответствующих содержанию реализуемой деятельности. В рамках повышения квалификации 63 % педагогических работников приняли участие в работе 10-ти семинаров и мастер-классов на различных уровнях.

8. Методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с Уставом методическая деятельность в Учреждении направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Организатором методической работы является методический совет.

Для обеспечения деятельности Центра разработаны 5 локальных нормативных актов, проведено обновление и модификация программ. Осуществляется работа по ведению базы «Одаренные Дети Красноярья», в рейтинге «Лучшие педагоги» педагог ДО Добрычева Е.Х. занимает 3 место.

В прошедшем году в учреждении прошли традиционные V педагогические чтения «Актуальные проблемы современного дополнительного образования. Пути их решения». С докладами выступили 23 % педагогических работников, которые представили свой опыт работы по вопросам дополнительного образования. Результатом этого мероприятия стало участие 6,6% педагогов в городских педагогических чтениях.

В 2014-2015 учебном году сотрудниками учреждения было организовано и проведено 11 мастер-классов, участниками которых были как педагоги дополнительного образования, сотрудники ДОУ, так и учащиеся города.

Традиционно велась организационно-методическая работа туристско-краеведческой направленности: разработка положений, методических материалов и рекомендаций по организации и проведению туристско-спортивных массовых мероприятий; разработка программ по повышению квалификации туристской подготовки педагогических работников Красноярского края; открытые занятия.

9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Центру на праве оперативного управления переданы нежилые здания площадью 1054,7 кв. м и 955,1 кв.м (свидетельство о государственной регистрации права от 27.12.2012 г. серия 24 ЕК № 781908, 781907, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю). Здания расположены на земельных участках площадью 963 кв. м (свидетельство о государственной регистрации права от 23.11.2012 г. серия 24 ЕК № 438164, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю) и площадью 2832 кв. м (свидетельство о

государственной регистрации права от 20.11.2012 г. серия 24 ЕК № 437275, 781907, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю).

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и массовых мероприятий используются: актовый зал на 90 мест, 20 учебных кабинетов, в том числе 1 мастерская технического творчества, 3 хореографических класса, 1 компьютерный класс, 6 кабинетов изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализации программ.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам.

Показатели деятельности организации дополнительного образования подлежащей самообследованию

№	Показатели	Всего	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1512	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	317	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	497	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	495	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	203	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	–	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	167 (11%)	человек / %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	–	человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	–	человек / %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	38 (2,5%)	человек / %

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 (0,6%)	человек / %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	22 (1,5%)	человек / %
1.6.3	Дети-мигранты	–	человек / %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 (0,5%)	человек / %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	17 (11%)	человек / %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1170 (77,4%)	человек / %
1.8.1	На муниципальном уровне	261 (17,3%)	человек / %
	На межмуниципальном уровне	408 (27%)	человек / %
1.8.2	На региональном уровне	188 (12,4%)	человек / %
1.8.3	На межрегиональном уровне	80 (5,3%)	человек / %
1.8.4	На федеральном уровне	165 (10,9%)	человек / %
1.8.5	На международном уровне	68 (4,5%)	человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	365 (24,1%)	человек / %

1.9.1	На муниципальном уровне	65 (4,3%)	человек / %
	На межмуниципальном уровне	131 (8,7%)	человек / %
1.9.2	На региональном уровне	31 (2%)	человек / %
1.9.3	На межрегиональном уровне	61 (4%)	человек / %
1.9.4	На федеральном уровне	11 (0,7%)	человек / %
1.9.5	На международном уровне	66 (4,4%)	человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	13 (0,9%)	человек / %
1.10.1	На муниципальном уровне	4 (0,3%)	человек / %
	На межмуниципальном уровне	9 (0,6%)	человек / %
1.10.2	На региональном уровне	-	человек / %
1.10.3	На межрегиональном уровне	-	человек / %
1.10.4	На федеральном уровне	-	человек / %
1.10.5	На международном уровне	-	человек / %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	31	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	27	единиц

	На межмуниципальном уровне	4	единиц
1.11.2	На региональном уровне	-	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	-	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	-	единиц
1.11.5	На международном уровне	-	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников, их них:	30	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 (70%)	человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности профиля), в общей численности педагогических работников	17 (56,7%)	человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 (30%)	человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 (10%)	человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 (76,7%)	человек / %
1.17.1	Высшая	14 (46,7%)	человек / %

1.17.2	Первая	8 (26,7%)	человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек / %
1.18.1	До 5 лет	3 (10%)	человек / %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 (3,3%)	человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (6,7%)	человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 (23,3%)	человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	админ. 2 пед. – 15(50%)	человек / %
1.22	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2	человек
1.23	Количество публикации, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		единиц
1.23.1	За 3 года	9	единиц
1.23.2	За отчетный период	0	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-	нет	да/нет

	педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	20	единиц
2.2.1	Учебный класс	16	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	1	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	единиц
2.3.1	Актовый зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	-	единиц
2.3.3	Игровое помещение	1	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности учащихся	62 (4,1%)	человек / %

Директор МБОУ ДО
«Центр дополнительного образования города Лесосибирска»



А.Н. Березина