

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования города Лесосибирска»**

Принято:
педагогическим советом
протокол № 1 от 27.09.2017г.

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО «ЦДО»
А.Н. Березина
А.Н. Березина



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования города Лесосибирска»
на 2017 – 2018 учебный год

Лесосибирск, 2017 г.

Содержание

Введение.....	3
1. Данные об образовательном учреждении.....	4
2. Цели и задачи образовательного процесса.....	9
3. Содержание образовательного процесса. Учебный план.....	11
4. Особенности организации образовательного процесса.....	14
5. Методическое сопровождение образовательного процесса.....	17
6. Планируемые результаты и показатели результативности образовательной программы.....	18

Введение.

Данная образовательная программа - многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Лесосибирска (далее по тексту Центр), в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспективы его развития.

Образовательная программа адресована для всех интересующихся деятельностью нашего Учреждения. Пользуясь текстом программы, они могут узнать о реализации дополнительного образования в г. Лесосибирске в условиях Учреждения.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р);
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4июля 2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования города Лесосибирска». Утвержден постановлением администрации города от 01.12.2014 года №1339.
- нормативно-правовые акты министерства образования, органов местного самоуправления.

Образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры учащихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

1. Данные об образовательном учреждении.

Краткая справка об истории образовательного учреждения.

Год образования 1975 год - Городской Дом пионеров и школьников.

Преобразования:

– 18.09.1991 г. – в Центр внешкольной работы с детьми и подростками (решение Лесосибирского городского Совета народных депутатов № 239);

– 08.09.1998 г. – в Муниципальное учреждение «Центр дополнительного образования» (Постановление Администрации г. Лесосибирска №729 от 08.09. 1998 г.);

– 26.06.2003 г. – в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» (Постановление Администрации г. Лесосибирска №532 от 26.06.2003 г.);

– 01.01. 2011 г. – в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей города Лесосибирска» (Постановление Администрации г. Лесосибирска № 1670 от 29.12.2010);

– 01.01.2012 г. – в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей города Лесосибирска» (Постановление Администрации г. Лесосибирска № 1734 от 19.12.2011г.).

– 01.12.2014 г. – в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования города Лесосибирска» (Постановление Администрации г. Лесосибирска № 1639 от 01.12.2014 г.).

Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования города Лесосибирска».

Юридический адрес:

662544, Россия, Красноярский край, город Лесосибирск, ул. Победы, д. 40-В;

Фактический адрес:

662544, Россия, Красноярский край, город Лесосибирск, ул. Победы, д. 40-В; 662548, Россия, Красноярский край, город Лесосибирск, 6 квартал, д. 7– А. Телефон: 8(39145)6-25-34, e-mail: cdod@krasmail.ru

Учредители:

Муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края. Полномочия учредителя от имени муниципального образования город Лесосибирск осуществляют Администрация города Лесосибирска и Управление образования администрации города Лесосибирска в рамках

делегированных полномочий. 662547, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Мира, 2. Администрация: тел 8(39145) 2-90-66, факс 8(39145) 5-17-37, e-mail – adles@krasmail.ru. Управление образованием: тел.факс 8(39145) 5-27-79, 5-31-44, e-mail – lesono@krasmail.ru.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение. Тип - организация дополнительного образования.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Учреждение действует на основании Устава, утвержденного приказом Учредителя от 01.12. 2014 г. № 1639.

б) *лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 18 ноября 2015 г. № 8355-л серия 24ЛО1 № 0001528, выдана службой по контролю в области образования Красноярского края, срок действия лицензии бессрочно.

Центр является единственным учреждением дополнительного образования управления образования администрации города Лесосибирска.

Центр расположен в 2-х зданиях в южной и северной частях города. В образовательное пространство которых входят следующие образовательные учреждения:

Южная часть: СОШ №№ 1, 2, «Лицей»; ДОУ №№ 6, 7, 9, 31, 32, 42, 43, 53, 54.

Северная часть: СОШ №№ 5, 6; ДОУ №№ 19, 55.

Центральная часть города: СОШ №№ 4, 9, 18, «Гимназия», «Православная гимназия»; ДОУ №№ 10, 17, 33, 41.

Поселок Стрелка: СОШ № 8, ДОУ №№ 25, 40.

Поселок Колесниково: СОШ № 14.

Образовательная деятельность.

Согласно муниципальному заданию Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. Численный состав учащихся, определённый муниципальным заданием – 1500 человек. В течение учебного года основная деятельность Центра организуется по дополнительным общеразвивающим программам. В летнее каникулярное время Центр организует однодневные и многодневные походы. Центр организует и проводит массовые городские мероприятия согласно утверждённому на год плану работы.

В 2016–17 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 34 дополнительным общеразвивающим программам четырех направленностей: технической, художественной, туристско-краеведческой и социально-педагогической.

Данные показывают, что с каждым годом сохраняется высокий процент учащихся, занимающихся в объединениях по программам художественной

направленности, что вызвано запросом родителей (законных представителей) и интересом учащихся (изобразительная деятельность, хореография, декоративно-прикладное искусство, вокал). Стабильный состав учащихся сохраняется в объединениях туристско-краеведческой направленности. Отмечается тенденция к уменьшению численности учащихся в объединениях технической направленности.

В 2016–17 учебном году в Центре занималось 1249 учащихся. Анализ контингента показал, что соотношение обучающихся мальчиков и девочек 28% и 72%. По возрастному составу: уменьшилось количество дошкольников на 52%, сократилось число обучающихся старшего школьного возраста до 5,4% и составляло 68 человек. Количество обучающихся младшего школьного возраста увеличилось до 54%, и они составляли большинство контингента. Обучающихся среднего школьного возраста было 378 человек (30,3%). Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья держится стабильно на одном уровне.

По годам обучение преобладают дети первого года обучения (56%) и второго года обучения (20,1%).

Учащиеся являются постоянными участниками конкурсов и фестивалей муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней. Значительных достижений на краевом, всероссийском и международном уровнях достигли следующие объединения: образцовый коллектив изостудия «Перспектива», образцовый хореографический коллектив «Веснушки», «Туристско - экологическая школа».

Уровень	2015-2016 учебный год (кол-во учащихся 1384)		2016-2017 учебный год (кол-во учащихся 1249)	
	Количество участников / % участия	Количество участников / % участия	Количество участников / % участия	Количество Участников, занявших призовые места / % участия
Муниципальный	408 (29,5%)	408 (29,5%)	536 (42,9%)	271 (21,7%)
Межмуниципальный	254 (18,4%)	254 (18,4%)	131 (10,5%)	79 (6,3%)
Региональный	264 (19%)	264 (19%)	182 (14,6%)	175 (14%)
Межрегиональный	128 (9,2%)	128 (9,2%)	1 (0,08%)	1 (0,08%)
Всероссийский	16 (1,2%)	16 (1,2%)	50 (4%)	26 (2%)
Международный	99 (7,2%)	99 (7,2%)	138 (11%)	52 (4,2%)

Освоение образовательных программ учащимися на высоком уровне составляло 63,5%, на среднем – 34,6%, на удовлетворительном – 1,9%.

Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс в Центре дополнительного образования осуществляет педагогический коллектив, состоящий из 26 педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, 2 методистов и концертмейстера, 69,2% % из них имеют высшее образование, один из них награждён почётным знаком «Почётный работник общего образования РФ».

Количество педагогических работников аттестованных на высшую квалификационную категорию – 13 человек 50%, первую квалификационную категорию – 10 человек (38,5%). В 2016–2017 учебном году аттестовался 1 педагогический работник на высшую квалификационную категорию.

В составе педагогического коллектива 3 судьи 1 категории, 3 инструктора детско-юношеского туризма.

В прошедшем учебном году 1 человек награжден Благодарственным письмом губернатора Красноярского края.

Педагогические работники уделяют внимание повышению своего педагогического опыта, участвуя в семинарах, мастер-классах, заканчивают программы повышения квалификации. Более 20% педагогических работников Центра участвуют в научно-практических конференциях, педагогических чтениях.

Центр участвовал в III и IV Краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей. По результату участия разработано две программы с компетентностным образовательным результатом, которые включены в учебный план 2017-2018 учебного года к реализации.

Воспитательная работа.

Центр является организатором городских массовых мероприятий со школьниками. В 2016–2017 учебном было проведено 34 мероприятия, в том числе 2 на межмуниципальном уровне. В рамках традиционного сотрудничества с Красноярским краевым дворцом пионеров были проведены: зональный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» (в работе фестиваля приняло участие более 300 учащихся); зональный этап краевого конкурса технических идей и разработок школьников и студентов «Сибирский техносалон (в работе выставки приняло участие более 60 учащихся).

Городской фестиваль «Искусство объединяет мир» (декабрь 2016 - март 2017 г.) воплотил в жизнь дошкольников, школьников и педагогов такие мероприятия, как медиафестиваль «Красноярский край: познаём и любим», театральные постановки «Из сундучка сказок народов мира», конкурс хоров «Голос школы», конкурс хореографии «Обрядовый танец народов мира», эко- выставку АРТ-объектов.

Городской конкурс детского и юношеского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Шанс» охватил 80 учащихся разных

учреждений образования и культуры. Цель конкурса – выявление и поддержка талантливых детей, презентация лучших работ детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

Творческими коллективами учреждения художественной направленности было организовано и проведено 9 концертов, из них 7 на муниципальном уровне и 6 выставок работ ИЗО и ДПИ, из них две на муниципальном уровне. Коллективы активно участвовали в городских массовых мероприятиях образования и культуры. Стало традицией ежемесячное торжественное вручение паспортов РФ юным гражданам города.

В рамках деятельности Красноярского регионального детско-юношеского общественного движения «Краевой школьный парламент» с февраля по март 2017 г. был реализован краевой социальный проект «Покажем мир вместе». Цель проекта: социализация детей с особыми образовательными потребностями, посредством их вовлечения в совместную творческую деятельность. В проекте приняло участие около 120 участников. Реализованы мероприятия краевого социального проекта «Мы изменяем формат» и краевой социальной акции «Дороги прошлого».

В течение прошедшего учебного года организованы и проведены следующие мероприятия туристско-краеведческой направленности: открытое Первенство и Чемпионат города по спортивному туризму (дистанция – пешеходная) в залах; открытое Первенство и Чемпионат города по скалолазанию; открытое Первенство и Чемпионат города по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (зимняя программа) в залах; Городские соревнования по спортивному туризму «Новогодние катания»; Первенство и открытый Чемпионат по спортивному туризму (дисциплина дистанции – лыжные); открытый Чемпионат города по скалолазанию, Первенство города по Скалолазанию на призы «Деда Мороза»; Открытое Первенство города Лесосибирска по спортивному туризму среди учащихся, дистанции – пешеходные и др.

Учреждение в течение прошедшего года, совместно с клубом ветеранов педагогического труда, на базе объединения «Журналистика» вело работу по созданию виртуального музея образования города Лесосибирска.

Центр принимал активное участие в организации городских и межмуниципальных мероприятий для работников образования по плану управления образования администрации города Лесосибирска и Министерства образования Красноярского края.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Центру на праве оперативного управления переданы нежилые здания площадью 1054,7 кв. м и 955,1 кв.м. Здания расположены на земельных участках площадью 963 кв. м и площадью 2832 кв. м в южной и северной части города.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и массовых мероприятий используются: актовый зал на 90 мест, 20 учебных кабинетов, в том числе 1 мастерская технического творчества, 3 хореографических класса, 1 компьютерный класс, 6 кабинетов изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализации программ.

В 2016-2017 учебном году материально-техническое обеспечение осуществлялось в пределах собственных средств учредителя, средств родителей, добровольных пожертвований. Было приобретено 3 базовых, 4 основных конструкторов Lego, что позволило разработать для реализации в 2017-2018 учебном году программу «Робототехника».

Не смотря на ежегодное пополнение и укрепление материально-технической базы Центра, остаётся потребность в наличии современной компьютерной техники.

Анализ социального заказа

Учреждения дополнительного образования детей функционируют на основе социального заказа государства, общества, семьи. Центр в значительной степени востребован обучающимися города в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, городских массовых мероприятий со школьниками, организационно-методической деятельности.

Родители – основные заказчики образовательных услуг, поэтому при анализе результатов деятельности Центр всегда опирается на мнение родителей о качестве образования. Большинство родителей хотят, чтобы их ребенок имел возможность получить дополнительное образование в свободное от школьных занятий время.

Большой процент учащихся и родителей выбирают в качестве приоритета художественное и социально-педагогическое направление.

В целом родители удовлетворены качеством предоставляемых Центром образовательных услуг. Им импонирует то, что ребёнок, находясь в благоприятном психологическом климате, раскрывается как личность, и при этом растут его возможности и развиваются способности. Немаловажным фактом для родителей является разумное времяпровождение ребёнка в свободное от учёбы время.

Центр осуществляет важнейшую организационно-методическую функцию координации воспитательной деятельности образовательных учреждений города. Центр является организатором многих социально-значимых событий.

Таким образом, анализируя современное состояние учреждения, стоит отметить ряд проблем и тенденций, которые препятствуют более качественному функционированию и осуществлению услуг в области дополнительного образования на достаточно высоком уровне. Нехватка

педагогических кадров технического, социально-педагогического направления. Низкий интерес педагогов дополнительного образования к проектной и научно-исследовательской деятельности. Отсутствуют «уникальные», авторские программы, которые соответствуют современным требованиям к личности (её финансовой, психологической, юридической грамотности). Состояние материально-технической базы не в полной мере соответствует современному развитию общества, образовательным потребностям детей. Не введены платные образовательные услуги.

2. Цели и задачи образовательного процесса.

Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, который не сопровождается повышением уровня образования [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»].

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Центра, а именно это - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство воспитания, развития, обучения; обновление содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Центра, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Основной **целью** деятельности Центра является создания условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии.

Задачи:

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка и апробирование новых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на организацию различных проб.

2. Обеспечение условий для личностного и интеллектуального развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

3. Развитие кадрового потенциала Центра.

4. Укрепление межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью города.

5. Укрепление материально-технической базы Центра.

Исходя из цели конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы качествами, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее как достойный гражданин.

Таким образом, выпускник Центра получает возможность профессионального и личного самоопределения, более подготовлен к жизненным ситуациям.

Модель выпускника МБОУ ДО «ЦДО»

Возраст	Физическое здоровье	Психические процессы	Познание мира	Общение и совместная деятельность	Ценностные ориентации	Направленность личности
Старшие школьники	Ведение здорового образа жизни	Анализ своего психического состояния и состояния окружающих. Усвоение правил рефлексии	Полное освоение образовательной программы, самостоятельное продвижение в выбранной области человеческой деятельности	Формирование культуры труда и общения. Активное участие в социально значимых делах, творческих сообществах	Ориентация в системе ценностей. Защита ценностей гражданского общества	Выбор профессии. Определение своего идеала
Среднее звено	Формирование отношения к собственному здоровью как к личной ценности. Усвоение правил здорового образа жизни	Развитие эмоционально-волевой сферы. Освоение правил самоанализа	Освоение программы дополнительного образования на уровне первоначальных профессиональных знаний, умений и навыков	Усвоение норм общения, планирование КТД, совместного досуга, участие в социально значимых массовых мероприятиях	Ориентирование в общечеловеческих и национальных ценностях	Выполнение творческих работ, участие в конкурсной деятельности
Младшие школьники	Формирование отношения к здоровью как к ценности. Освоение простейших приемов релаксации	Развитие психических процессов, эмоционально-волевой сферы. Освоение правил самоконтроля	Усвоение первоначальных сведений о выбранной сфере дополнительного образования и простых способах деятельности	Работа в группах под руководством педагога. Усвоение правил общения и совместного труда	Усвоение ценностей сферы деятельности и культуры, отраженных в образовательной программе	Развитие интереса, поощрение социально значимых увлечений

Допшкольники	Формирование навыков личной гигиены	Развитие психических процессов	Расширение знаний об окружающем мире и себе	Усвоение правил общения и совместного труда. Работа в минигруппах под руководством педагога	Знакомство с моральными качествами людей. Проигрывание простейших ролей	Выявление и развитие интересов и способностей
--------------	-------------------------------------	--------------------------------	---	---	---	---

3. Содержание образовательного процесса. Учебный план.

Содержание образовательного процесса реализуется посредством трёх составляющих: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (реализуются в течение года), воспитательная работа, летняя оздоровительная кампания.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Основная составляющая образовательного процесса в 2016-2017 учебном году реализуется посредством 34 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - программы) четырех направленностей: технической, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой. Все программы рекомендованы Педагогическим советом и утверждены приказом директора Учреждения. По направлениям деятельности образовательные программы распределяются следующим образом: 20 (58,8%) программ художественной направленности, 6 (17,7%) программ социально-педагогической направленности, 5 (14,7%) программ технической направленности; 3 (8,8%) программы туристско-краеведческой направленности.

По срокам реализации: 1 год – 17 программ (50%), 2 года – 8 программ (23,5%), 3 года – 3 программы (8,8%), от 4-х и более – 6 программ (17,7%). По форме обучения: очные – 34 программ (100%).

Все программы оформлены по единой структуре: пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, литература. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты и способы их определения. Большинство программ носят практико-ориентированный и открытый характер, что соответствует ключевым принципам организации и содержания образовательного процесса в Учреждении. Некоторые программы реализуются с опорой на принципы вариативности, индивидуализации, что позволяет учащимся осваивать программу согласно своим индивидуальным особенностям с учётом личных интересов и возможностей.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в 2016-17 учебном году.

№	Наименование программы	Год составления	Год начала реализации	Срок реализации	Возраст обучающихся
Социально-педагогическая направленность					
1.	Группы кратковременного пребывания детей	2000	2000	2	5-7
2.	«Основы журналистики»	2012	2013	1	13-17
3.	«Лидер»	2006	2006	1	14-17
4.	«Школьная газета»	2016	2016	1	12 – 16
Техническая направленность					
5.	«Судомоделирование. Юные корабли»	2012	2013	2	8-12
6.	«Судомоделирование. Фрегат»	2012	2012	1	11-15
7.	«Радиоуправляемые модели»	2006	2012	1	13-18
8.	«Школа информационной культуры»	2012	2013	1	11-17
9.	«Начальное моделирование»	2007	2007	2	6-12
10.	«Робототехника»	2017	2017	1	10 – 17
Туристско-краеведческой направленности					
11.	Туристско-экологическая школа	1992	1992	6	12-18
Художественно-эстетическая направленность					
12.	Хореографический ансамбль «Веснушки»	2002	2002	5	6-13
13.	«Ритмика»	2013	2014	2	5-7
14.	«Гармония» группа общезстетического развития (Музыка, ИЗО)	2001	2001	1	6-7
15.	Образовательная программа вокальной студии «Росток»	2005	2005	5	6-17
16.	«Мастер вокал»	2016	2016	2	12-18
17.	«Раскрась мир радостью!»	1998	1998	6	7-17
18.	«Арт-мастерская»	2013	2014	1	13 – 18
19.	«Акварельки»	2015	2015	3	7 – 10
20.	«Магия бисера»	1994	1995	2	7-14
21.	«Мастерица»	2015	2015	1	10-15
22.	«Керамика»	2003	2003	3	6-15
23.	«Сувенир» (глинопластика)	2013	2014	1	6-8
24.	«Флористика»	2013	2014	1	10-17
25.	«Умелые ручки»	2015	2015	2	7-10
26.	«Мозаика»	2015	2015	1	6-7

27.	Хореографическое объединение «Контрасты»	2003	2003	4	6 – 14
28.	«Фа-сольки»	2015	2015	1	6 – 7
29.	«Незабудки»	2016	2016	5	6 – 14
30.	«Брейк-данс»	2017	2017	1	10 – 14
31.	«Танец с акцентом»	2017	2017	2	7-11
32.	Модульная программа «От мастера – к ученику, от ученика – к мастеру»	2017	2017	1	14-18
33.	Модульная программа «Школа безопасности»	2016	2017	2	15-17
34.	«Творчество без границ» для детей с ОВЗ	2017	2017	1	

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед Учреждением и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом их индивидуальных потребностей.

Учебный план Центра составлен из расчета 37 недель.

Продолжительность рабочей недели – 6 дней. График работы учреждения – 6 дней. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Численный состав объединения, количество занятий в неделю определяется дополнительной общеразвивающей программой, в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4июля 2014 г. и Уставом.

Оптимальная наполняемость групп, учитывая площади учебных кабинетов: не менее 6 – 15 человек (в группах первого года обучения), не менее 6 – 12 человек (в группах второго года обучения), не менее 6 – 10 человек (третьего и последующих годов обучения),

С учетом того, что занятия в Центре являются дополнительной нагрузкой к учебной работе учащихся в общеобразовательных учреждениях расписание занятий ориентировано на создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей.

Продолжительность занятий детей в Центре в учебные дни, как правило, не превышает 3-х академических часов, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день. Перерыв между занятиями для отдыха детей составляет не менее 10 минут.

Продолжительность 1 занятия по хореографии для детей в возрасте до 8 лет, 1 занятия с использованием компьютерной техники для детей в возрасте до 10 лет, 1 индивидуального музыкального занятия составляет 30 минут. Продолжительность 1 занятия для детей дошкольного возраста составляет 25–30 минут. Продолжительность 1 занятия в других объединениях для детей школьного возраста составляет 40-45 минут.

Учебным планом Центра предусмотрена индивидуальная работа с учащимися по следующим направлениям деятельности: обучение игре на музыкальных инструментах, вокал. Предусматриваются сводные репетиционные и ансамблевые часы. Продолжительность индивидуальных занятий – 30 минут.

В связи с занятостью педагога в летней оздоровительной кампании, занятия в объединении туристско-краеведческой направленности осуществляется в следующие сроки: с 1 сентября по 25 сентября 2017 года, и с 22 октября 2017 г. по 31 мая 2018 г.

Корректировка учебных календарных графиков проводится педагогами дополнительного образования, если они были на курсах повышения квалификации, в командировке, имели лист продолжительной нетрудоспособности, были задействованы в реализации мероприятий летней оздоровительной кампании. Спецификой учреждения не предусмотрено проведение занятий (по замещению) другим педагогом.

4. Особенности организации образовательного процесса.

Организация учебного процесса.

Управление организацией учебного процесса осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава, а также локальных актов Центра.

Приём детей на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется согласно локальному акту «Правила приема, порядок перевода, отчисления учащихся» и проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих в период комплектования учебных групп с 29 августа по 15 сентября. Прием детей в группы первого года обучения может осуществляться в течение учебного года по желанию ребенка, при наличии свободного места в учебной группе. На второй и последующие года обучения - при условии успешного прохождения вводной диагностики, собеседования с педагогом дополнительного образования по вопросам, предусмотренным программой.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ начинается с 1 сентября для групп второго и последующих лет обучения, с 8 - 15 сентября – для групп первого года обучения (по мере комплектования).

Годовой календарный учебный график на 2017 - 2018 учебный год

Этапы образовательного процесса	Сроки
Комплектование групп	с 29 августа по 15 сентября 2017 года
Начало учебного года	1 сентября 2017 года
Продолжительность учебного года	37 учебных недель и 1 день: I полугодие - 16 учебных недель, 3 день; II полугодие - 19 учебных недель, 4 дня
Промежуточная аттестация	с 11 по 24 декабря 2017 года
Итоговая и годовая аттестация	с 14 по 27 мая 2018 года
Окончание учебного года	31 мая 2018 года
Зимние каникулы	с 30 декабря 2017 года по 8 января 2018 года
Реализация модульных, интенсивных программ:	ноябрь - осенние каникулы март - весенние каникулы
Организация летней оздоровительной кампании.	С 1 июня по 31 августа 2018 года

Организация учебных занятий.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

Расписания занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Занятия начинаются не ранее 08:00 часов, оканчиваются не позднее 20:00 часов. Образовательный процесс осуществляется преимущественно во вторую половину дня, т.к. практически во всех ОУ города образовательная деятельность в основном осуществляется в первой половине дня.

Обучение детей проводится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, творческих коллективах, ансамблях и др.), а также индивидуально. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое.

Образовательный процесс в большинстве своём ориентирован на практическую деятельность. Из наиболее распространённых методик и технологий обучения используются следующие: методика дифференцированного обучения, индивидуального обучения, личностно-ориентированное обучение, коллективной творческой деятельности. На занятиях по программам «Школа информационной культуры» используются информационно-коммуникационные технологии. Среди учебных занятий преобладают занятия по формированию умений и применения знаний на практике, отработке умений и навыков (тренировочное, репетиционное).

Используются занятия по передаче знаний, их закреплению, обобщению и систематизации.

В рамках учебных занятий используются следующие методы и формы работы: объяснение, рассказ, показ, иллюстрация, демонстрация; беседы, дискуссии, упражнения (на развитие познавательных процессов), практическая работа, деловые и ролевые игры; работа с карточками, подвижные игры и упражнения, тестирование; экскурсии, выставки, концерты.

В целом при организации учебных занятий педагогами дополнительного образования учитываются возрастные и психологические особенности учащихся, используются разнообразные педагогические средства и приемы в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Организация аттестации учащихся.

Для выявления уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проводится мониторинг качества обучения учащихся на основании локального акта «Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся», критериев и показателей освоения программ. Уровень достигнутых успехов учащихся Центра оценивается через систему промежуточной, годовой и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия, годовая аттестация в конце учебного года, при условии, что год обучения не является последним.

Содержание аттестации учащихся соответствует целям и задачам дополнительных общеразвивающих программ Центра, выявляет уровень теоретической подготовки учащихся, степень сформированности практических умений и навыков, уровень развития творческих способностей учащихся, степень сформированности универсальных умений и навыков.

Формы проведения промежуточной, годовой и итоговой аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации программ и определяются педагогом дополнительного образования индивидуально.

Формами аттестации учащихся могут быть: итоговое занятие, контрольная работа, зачёт, прослушивание, тестирование, категорийный поход, соревнование, турнир, урок-концерт, конкурс, выставка, концерт.

Выпускникам, прошедшим полный курс обучения по дополнительным общеразвивающим программам и итоговую аттестацию выдаются свидетельства о получении дополнительного образования. Учащиеся, прошедшие годовую аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

Организация воспитательного процесса.

Основная задача воспитательной работы – создать дополнительные площадки, места для осуществления различных проб, способствующих личностному самоопределению учащихся.

Управление процессом организации воспитательной работы осуществляется методистом и педагогом-организатором, в соответствии с программой деятельности учреждения.

Основные мероприятия воспитательной работы на новый учебный год определяются совместно с педагогами дополнительного образования в конце учебного года.

Руководителями объединений, в рамках воспитательной работы, запланированы различные игровые программы, конкурсы, выставки, концерты, акции, спортивные и досуговые мероприятия, праздники.

Летняя оздоровительная кампания.

В летний период Центр организует на уровне города и учреждения однодневные и многодневные походы на р. Кемь, озеро Монастырское для учащихся школ города. Учащихся объединений туристско-краеведческой направленности участвуют в категорийных походах и сплавах: пешеходный многодневный поход Западный Саян хр. Ергаки, сплав по р. Кемь, сплав «Северные реки Края» (р. Чиримба - р. Большой Пит), сплав «Заповедные реки Края» (р. Мана).

5. Методическое сопровождение образовательного процесса.

В целях более качественной организации образовательного процесса в Центре организовано методическое сопровождение педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов. В 2017-2018 учебном году методическая работа будет осуществляться по нескольким направлениям с использованием индивидуальных и групповых форм работы:

1. Методическое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования Центра и образовательным учреждениям города.
3. Проведение семинаров «Обновление содержания дополнительного образования».
4. Координация работы по развитию системы воспитания в образовательных учреждениях города и оказание практической помощи занимающимся вопросами воспитания (классным руководителям, воспитателям, заместителям директоров по воспитательной работе, педагогам-организаторам).
5. Подготовка к аттестации.
6. Участие в курсах повышения квалификации, а также семинарах, конференциях.
7. Подготовка методических рекомендаций, нормативно-правовой документации.
8. Подготовка и организация Педагогических советов
9. Деятельность Методического совета

В Центре запланированы разные формы организации методической работы: теоретические и практические семинары, слушания, совещания, работа творческих групп, открытые занятия, мастер-классы, консультирование.

Методическая тема коллектива «Повышение качества дополнительного образования детей через развитие универсальных умений и качеств (компетенций) личности ребенка».

6. Планируемые результаты и показатели результативности образовательной программы

Основными показателями результативности образовательной программы являются:

1) Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ (соответствие количества часов в учебно-тематическом плане фактически реализованным часам).

2) Качество муниципальной услуги, выраженное в следующих показателях: доля сохранности контингента учащихся (не менее 95%), контингент учащихся - 1510 чел.

3) Доля учащихся успешно освоивших программу дополнительного образования по уровню освоения предметной области (не менее 80%).

4) Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции).

5) Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции).