

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования города Лесосибирска»**

Принято
педагогическим советом

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО «ЦДО»
А.Н. Березина



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования города Лесосибирска»
на
2021 – 2022 учебный год

Лесосибирск, 2021 г.

Введение.

Данная образовательная программа - многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МБОУ ДО «Центр дополнительного образования города Лесосибирска» (далее по тексту Центр) в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспективы его развития.

Образовательная программа адресована для всех интересующихся деятельностью нашего Учреждения. Пользуясь текстом программы, они могут узнать о реализации дополнительного образования в г. Лесосибирске в условиях Учреждения.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р);
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4июля 2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования города Лесосибирска». Утвержден постановлением администрации города от 01.12.2014 года №1339.
- нормативно-правовые акты министерства образования, органов местного самоуправления.

Образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры учащихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

I. Данные об образовательном учреждении.

Краткая справка об истории образовательного учреждения.

Год образования 1975 год - Городской Дом пионеров и школьников.

Преобразования:

– 18.09.1991 г. – в Центр внешкольной работы с детьми и подростками (решение Лесосибирского городского Совета народных депутатов № 239);

– 08.09.1998 г. – в Муниципальное учреждение «Центр дополнительного образования» (Постановление Администрации г. Лесосибирска №729 от 08.09. 1998 г.);

– 26.06.2003 г. – в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» (Постановление Администрации г. Лесосибирска №532 от 26.06.2003 г.);

– 01.01. 2011 г. – в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей города Лесосибирска» (Постановление Администрации г. Лесосибирска № 1670 от 29.12.2010);

– 01.01.2012 г. – в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей города Лесосибирска» (Постановление Администрации г. Лесосибирска № 1734 от 19.12.2011г.).

– 01.12.2014 г. – в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования города Лесосибирска» (Постановление Администрации г. Лесосибирска № 1639 от 01.12.2014 г.).

Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования города Лесосибирска».

Юридический адрес:

662544, Россия, Красноярский край, город Лесосибирск, ул. Победы, д. 40-В;

Фактический адрес:

662544, Россия, Красноярский край, город Лесосибирск, ул. Победы, д. 40-В; 662548, Россия, Красноярский край, город Лесосибирск, 6 квартал, д. 7– А. Телефон: 8(39145)6-25-34, e-mail: cdod@krasmail.ru

Учредители:

Муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края. Полномочия учредителя от имени муниципального образования город Лесосибирск осуществляют Администрация города Лесосибирска и

Управление образования администрации города Лесосибирска в рамках делегированных полномочий. 662547, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Мира, 2. Администрация: тел 8(39145) 2-90-66, факс 8(39145) 5-17-37, e-mail – adles@krasmail.ru. Управление образованием: тел.факс 8(39145) 5-27-79, 5-31-44, e-mail – lesono@krasmail.ru.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение. Тип - организация дополнительного образования.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- ✓ Устав, утвержденный приказом Учредителя от 01.12. 2014 г. № 1639.
- ✓ Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 18 ноября 2015 г. № 8355-л серия 24ЛО1 № 0001528, выдана службой по контролю в области образования Красноярского края, срок действия лицензии бессрочно.

Центр является единственным учреждением дополнительного образования управления образования администрации города Лесосибирска.

Центр расположен в 2-х зданиях в южной и северной частях города. В образовательное пространство которых входят следующие образовательные учреждения:

Южная часть - СОШ №№ 1, 2, «Лицей»; ДОУ №№ 6, 7, 9, 31, 32, 42, 43, 53, 54.

Северная часть - СОШ №№ 5, 6; ДОУ №№ 19, 55.

Центральная часть города: - СОШ №№ 4, 9, «Гимназия», «Православная гимназия»; ДОУ №№ 10, 17, 33, 41.

II. Анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год.

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей», дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, включая календарные учебные графики, расписанием занятий.

Главная цель деятельности Центра в соответствии с Уставом: создание условий развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства. В рамках этой цели перед учреждением стояли следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

I. В области содержания образования:

- обновление содержания дополнительного образования в рамках достижения актуальных образовательных результатов: разработка

программ (в рамках ПФ ДОД), сетевых, интенсивных, модульных, программ молодежной культуры (с учетом дистанционного обучения);

- корректировка имеющихся Программ в соответствии с нововведениями;

II. В области качества образования:

- обеспечить условия для активного участия детей в конкурсно-соревновательной деятельности;
- организация сетевого взаимодействия в целях создания более эффективных условий для повышения доступности и качества образования;
- сохранение контингента и увеличение численности детей в рамках ПФ ДОД.

III. В области кадрового обеспечения:

- обеспечить безопасные условия труда;
- содействовать деятельности педагогических работников по повышению профессионального мастерства;
- обеспечить учреждение педагогическими кадрами для реализации программ по физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному, техническому и туристско-краеведческому направлениям.

IV. В области совершенствования материальной базы:

- участвовать в грантовых конкурсах на совершенствование материальной базы учреждения;
- привлекать спонсорские средства поддержки и обновления материально-технической базы учреждения.

V. В области культурно-массовой работы:

- продолжить работу по разнообразию форм, повышению качества, значимости массовых городских мероприятий.

В 2020-2021 учебном году в учреждении образовательная деятельность осуществлялась по 49 программам социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, художественной и физкультурно-спортивной направленностей. Физкультурно-спортивная направленность была открыта в отчетном учебном году.

С 1 октября 2020 г. запущена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФ ДОД), в рамках которой реализовывалось 23 программы, соответственно обучение по 26 программам осуществлялось за счет средств, выделенных на выполнение муниципального задания. В 2020-2021 уч. году было разработано 22 программы, 18 из которых реализовывались в рамках ПФ ДОД и 4 программы в рамках муниципального задания. Одно из приоритетных

направлений учреждения прошедшего уч. года - обновление содержания дополнительного образования в рамках достижения актуальных образовательных результатов. Все ранее реализуемые дополнительные общеразвивающие программы были обновлены с учетом новых требований, развития науки, культуры, опираясь на социальный заказ муниципалитета и родительский спрос. Содержание каждой программы учитывало возрастные и социально-психологические особенности учащихся, их интересы и потребности. Большинство программ туристско-краеведческой, технической и художественной направленностей, имея разный уровень, органично взаимосвязаны, что позволяет учащимся осваивать программы по данным направлениям несколько лет от стартового до продвинутого уровня.

Общая характеристика реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

На конец отчетного периода ведущее место занимали программы художественной направленности - 61,2%. Примерно равная доля программ технической (16,6%) и социально-гуманитарной (14,3%) направленностей.

По срокам реализации: 1 год – 33 программы (65,3%), 2 года – 7 программ (14,3%), 3 года – 4 программы (8,2 %), от 4-х и более – 6 программа (12,2%). Увеличение годичных программ в три раза связано с переходом учреждения на персонифицированное финансирование. Все программы (100%) реализовывались в очном режиме.

Педагоги, реализующие программы, использовали образовательные технологии, которые обеспечивали личностное развитие учащихся за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе. В концепции развития дополнительного образования детей говорится об обеспечении права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. В 2020-2021 учебном году учащиеся получали образование по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые целенаправленно знакомили подростков с профессиями по профилю объединения. Например, программа технической направленности «Юный электрик» направлена на формирование практических профессиональных умений в рамках компетенции «Электромонтаж». На базе изостудии «Перспектива» реализовывалась программа «Арт-мастерская», которая ориентирует учащихся на возможность выбора будущей профессии (многие выпускники изостудии учатся на художественно-графических факультетах в различных учебных заведениях страны и работают по выбранной специальности). Программа «Народный танец. Исполнительское мастерство» детского народного хореографического коллектива «Веснушки», является стартовой площадкой для учащихся (выпускники ансамбля танцуют в известных коллективах Красноярского края и получают хореографическое образование в высших и средне-специальных учреждениях Сибири). Программы «Техническое

черчение», «Мультимедийная журналистика», «Туристско-экологическая школа», также помогают подросткам осуществить социальное и профессиональное самоопределение и формируют у них качества, которые позволят быть востребованными на рынке труда. Выпускники программ объединения «Сибирские звездочки» реализуют полученные навыки в творческих коллективах Красноярского края, а один из выпускников, получив высшее вокальное образование, является солистом ОГБУК «Челябинская государственная филармония».

Контингент обучающихся.

По состоянию на 31 мая 2021 г. по дополнительным общеразвивающим программам в учреждении занималось по персоналиям 1468 обучающихся, а оказано услуг 1752 учащимся, т.е. 284 ребенка посещали 2 и более программы. Общая численность обучающихся с 1 сентября 2020 г. по 31 мая 2021 г. увеличилась на 3%.

По-прежнему наибольшее количество обучающихся учреждения – это дети младшего и среднего школьного возраста (71,1%), что обусловлено социальным заказом (заинтересованность родителей в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста), с одной стороны, и с другой – стабильное количество объединений, ориентированных на этот возраст. Эта возрастная категория в отчетном году по сравнению с 2019-2020 уч. г. увеличилась на 30%.

Количество детей дошкольного возраста (515 чел.) увеличилось в 2,5 раза по сравнению с 2019-2020 уч. г. Это обусловлено расширением спектра программ для дошкольников в связи с внедрением ПФ ДОД. Из года в год самая наименьшая возрастная группа это старшекласники. Не исключение и 2020-2021 уч. г. – всего 79 чел.

Из года в год уменьшается численность обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях. В 2020-2021 учебном процент уменьшения этой категории составил 0,3%.

Численность учащихся по направленностям дополнительных общеразвивающих программ имеет следующий рейтинг:

Направленность	Кол-во учащихся
Художественная	1139
Социально-гуманитарная	254
Техническая	134
Физкультурно-спортивная	118
Туристско-краеведческая	107

Низкие показатели по физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностям ожидаемы, т.к. эти направления реализовывают по одному педагогу дополнительного образования.

Изменилось и соотношение обучающихся по гендерному составу, количество мальчиков увеличилось на 9%. Соотношение мальчиков и девочек составляет 43% и 57%.

В учреждении занимались 30 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и 6 детей-инвалидов. Количество особых детей выросло в два раза в связи с реализацией специальной программы «Творчество без границ».

По годам обучения преобладали дети первого и второго года обучения, что обусловлено с переходом учреждения на персонифицированное финансирование.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценка результативности обучения по образовательным программам осуществлялась по итогам промежуточной и годовой (итоговой) аттестации, в соответствии с разработанным в учреждении мониторингом, показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах.

Количество обучающихся, освоивших программу на высоком уровне по результатам годовой и итоговой аттестации составило 65,1%, на среднем уровне - 32,7%. Не прошли аттестацию 0,5% дошкольников (причины непосещения аттестационного занятия - болезнь и отъезд в связи с отпуском родителей). По результатам итоговой аттестации 40% (702 чел.) обучающихся получили документ (свидетельство) об окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе. 2% (36 чел.) учащихся были отчислены по заявлению родителей.

Основными формами предъявления результатов освоения программ были: отчетные выставки и концерты, соревнования и конкурсы, фестивали и класс-концерты, зачетные работы и др.

Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В 2020-2021 учебном году 50,6% (887 чел.) обучающихся приняли участие в конкурсных мероприятиях. То есть каждый второй учащийся смог предъявить свои достижения общественности. Результат участия - 128 призовых мест.

Место	Кол-во чел	I	II	III	Итого призовых мест
Направленность	Художественная				
Уровень					
Городской	286	13	21	16	50
Межмуниципальный	86	4	5	8	17
Краевой	128	5	5	1	11
Региональный	27	1	2		3

Всероссийский	36	1	1		2
Международный	95	8	9	5	22
итого	658	32	43	30	105
	Туристско-краеведческая				
Городской	47	8			8
Межмуниципальный	47	3			3
Краевой	26	1			1
Региональный	28			1	1
Всероссийский	47	-	-	-	-
Международный	11		1		1
итого	206	12	1	1	14
	Техническая				
Городской	20	3	2	1	6
	Социально-гуманитарная				
Городской	3	1	-	1	5
ИТОГО:	887	48	47	33	128

Учащиеся «Туристско-экологической школы» в составе 11 человек, педагог Темников А.В., заняли II место на Первенстве Мира по Спортивному туризму (маршруты).

По сравнению с предыдущим отчетным периодом доля обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях выставках, соревнованиях разного уровня снизилась на 15%. Снижение связано с объективными факторами: пандемия, дистанционный режим обучения, включение в учебный план учреждения с сентября 2020 г. большого количества программ стартового уровня, не предусматривающих участия в конкурсных мероприятиях. Удельный вес численности обучающихся по многогодичным программам базового и продвинутого уровня, принявших участие в конкурсных мероприятиях, остался на прежнем уровне.

Творческие достижения учащихся свидетельствуют о качестве образовательной деятельности, о росте исполнительской культуры, профессионального мастерства детских объединений.

Хочется отметить тенденцию снижения участия учащихся в выездных мероприятиях за последние 3 года. Это можно объяснить объективными причинами: недостаточно средств на командировки, участие детей в выездных мероприятиях в основном происходит за счет родительских средств.

Оценка реализации массовых мероприятий проведенных с обучающимися.

Деятельность МБОУ ДО «ЦДО» направлена на организацию и создание условий по включению детей в систему разноуровневых массовых мероприятий, что способствует обеспечению равных возможностей для предъявления своих достижений и способностей каждому школьнику города.

В 2020-2021 уч. году Центром проведено, несмотря на дистанционный режим работы в первом полугодии, связанный с пандемией, **14 мероприятий** на различных уровнях, в которых приняло участие **2153 чел.**

В рамках традиционного сотрудничества с Красноярским краевым дворцом пионеров был проведен:

Муниципальный этап IX краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» (сентябрь-октябрь 2020 г.). Количество участников 154 чел.

Муниципальный этап X краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» (апрель-май 2021 г.). Количество участников 249 чел.

Фестиваль являлся многоуровневым массовым образовательным событием в области художественного творчества. Муниципальный этап включал в себя смотр-конкурс творческих работ и концертных номеров по всем номинациям Фестиваля для отбора лучших работ на краевой (заочный) этап фестиваля.

Краевой семейный финансовый фестиваль – 2020 г.

В рамках Фестиваля с учащимися, студентами, воспитанниками и их родителями было проведено 62 мероприятия: игровое занятие «Приключения Буратино в магазине», сюжетно - ролевая игра "Я - покупатель", круглый стол «Финансовая грамотность в детском саду», выставка копилки «Творю копилку», НОД «Азбука денег», викторина, квест-игра «Страна финансов» и др. (октябрь 2020 г.).

Конкурс литературно-музыкальных гостиных «Волшебство поэзии», посвященный поэтам-юбилярам XIX- XX вв., содействовал повышению интереса обучающихся к русской поэзии. Важными критериями оценки данного конкурса являлись не только целостность композиции, музыкальное и режиссерское решение, актерское мастерство, но и эмоциональное воздействие на зрителя (февраль 2021 г.). Количество участников 97 чел.

Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Дари добро и красоту». Задачами конкурса были поддержка и развитие детского и юношеского прикладного творчества, создание условий для развития индивидуальных творческих способностей (март 2021 г.). Количество участников 250 чел.

VII городской конкурс школьных хоров «Голос школы».

Назначение конкурса - популяризация хорового жанра, сохранение и развитие традиций детского хорового пения (март 2021 г.). Количество участников 750 чел.

IV городской конкурс детского и юношеского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Шанс» в рамках реализации

муниципальной программы «Развитие системы образования города Лесосибирска» - подпрограммы «Одаренные дети города Лесосибирска».

Тема конкурсных работ «Я в гости к Пушкину спешу...». Конкурс проводился с целью выявления и поддержки талантливых детей, презентации лучших работ детского изобразительного творчества общественности города (июнь 2021 г.). Количество участников 91 чел.

Муниципальный этап регионального творческого конкурса детских рисунков «Город и поселок моей мечты» проводился в рамках поддержки государственной программы «Формирование комфортной городской среды» (апрель 2021 г.). Количество участников 40 чел.

Научно–практическая конференция «Милосердие в Лесосибирске: вчера, сегодня, завтра» проводилась с целью повышения привлечение внимания подрастающего поколения г. Лесосибирска к идеям добра и милосердия (март 2021 г.). Количество участников 40 чел.

Профессиональные пробы продвинутого уровня в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» проводились по двум компетенциям «Электромонтаж» и «Мобильная робототехника» (сентябрь 2020 г.). Количество участников 68 чел.

Городской хореографический конкурс «Танцы на Енисее» проводился в целях создания среды для творческого общения детских-хореографических коллективов и обмена опытом (март 2021 г.). Количество участников 150 чел.

«Юниор-профи». Миссия программы: создавать новое поколение профессионалов, способных решать прорывные задачи инновационного развития России (март 2021 г.). Количество участников 92 чел. (46 команд).

«Начальная школа - детскому саду» в рамках проекта «Дари добро и красоту». Проект заключался в создании учащимися начальной школы роликов на тему «Мир, добро и красота» для показа воспитанникам ДООУ (декабрь 2020 г.). Количество участников 82 чел.

«Влечет меня поэзия» городской конкурс юных поэтов и декламаторов. Цель конкурса - содействие развитию творческих способностей детей в области литературного творчества и самовыражения (апрель 2021 г.). Количество участников 82 чел.

По туристско–краеведческому направлению было организовано и проведено **5 мероприятий**, в которых приняло участие **225 чел.:**

Городские туристские соревнования-конкурсы «Новогодние катания» (января 2021 г.). Количество участников 72 чел.

Туристские соревнования «Новогодний маятник» по преодолению навесных маятниковых переправ (декабрь 2020 г.). Количество участников 41 чел.

«Открытое Первенство по Скалолазанию». Количество участников 64 чел.

«Открытое Первенство по Спортивному туризму» дистанции пешеходные в залах Количество участников 38 чел.

«Открытый Чемпионат по Спортивному туризму» дистанции пешеходные в залах. Количество участников 10 чел.

Творческими коллективами художественной направленности в течение учебного года было организовано и проведено 7 выставок работ ИЗО и ДПИ: «Шедевры детского искусства», «Рисунки счастья», «Творенье детских рук», «Яркие дети», «Мой художник», «Акварельки», «Город мастеров» и 10 концертов хореографических и вокальных коллективов Центра.

Традиционно Центр в отчетном году был организатором городских социально-значимых мероприятий: День защиты детей; городское поздравление лучших выпускников и медалистов; Всероссийская акция «Бессмертный полк», ежемесячное торжественное вручение паспортов РФ юным гражданам города; «День матери»; торжественная Церемония вручения губернаторских подарков учащимся города за достижения в учебной, творческой и спортивной деятельности, Арт-моб посвященный 9 мая.

Творческие коллективы художественной направленности постоянно и активно принимают участие практически во всех городских массовых мероприятиях как образования, так и культуры.

Педагогические работники Центра входили в состав 7 экспертных групп на следующих городских конкурсных мероприятиях: муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»; муниципальный этап Всероссийского конкурса «Президентские соревнования»; городской хореографический конкурс «Танцы на Енисее»; городской «Конкурс стихов и прозы»; муниципальный этап регионального творческого конкурса детских рисунков «Город и поселок моей мечты»; конкурс литературно-музыкальных гостиных «Волшебство поэзии» посвященный поэтам юбилярам XIX- XX вв.; городской конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Дари добро и красоту».

Организация отдыха учащихся в каникулярное время.

Летняя компания Центра 2021 года включает несколько основных форм работы, которые способствуют развитию интересов детей и подростков через их включение в активную познавательную, социально-значимую и творчески-развивающую деятельность.

За летний период (июль-август) запланировано реализовать одно-двухдневные туристические походы на р. Кемь по заявкам ОУ города. Планируется охватить 130 чел.

За июнь 2021 г. мероприятиями Центра охвачено более 2500 детей:

Пленэры для учащихся изостудии «Перспектива», в которых приняли участие 78 учащихся (июнь 2021 г.).

Мастер-классы художественной направленности и концертно-игровая программа для воспитанников пришкольных летних лагерей. Охват 820 чел. (учащиеся «СОШ № 1», «СОШ № 2», «Лицей» и «Гимназия»).

Городской IV конкурс детского и юношеского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Шанс». Охват 91 чел. (из 9 учреждений образования и культуры города).

Праздничная площадка 1 июня с игровой программой, мастер-классами и выставкой рисунков «Город моей мечты». Охват составил примерно 600 чел (воспитанники детских садов №10 и №41, воспитанники пришкольных лагерей МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ № 9», неорганизованные дети).

Поздравительно-игровая программа посвященная Международному дню защиты детей. Охват приблизительно 1000 чел. (воспитанники пришкольных лагерей МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ №9», МБОУ «Гимназия»).

Оценка учебно–методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность в 2020-2021 уч. году составляло 2 человека (5 % от числа педагогических работников).

Методическое обеспечение образовательной деятельности в отчетный период включало в себя: методическое сопровождение реализации и разработки дополнительных общеразвивающих программ (индивидуальное консультирование); составление отчетной документации разного уровня; разработка локальных актов, курирование вопросов аттестации и повышения квалификации, методическое консультирование, методическое сопровождение и координация реализации плана мероприятий воспитательного направления на муниципальном уровне.

В 2020-2021 уч. году была проведена большая работа по разработке и обновлению дополнительных общеразвивающих программ. В рамках внедрения системы ПФ ДОД 36 программ прошли независимую оценку качества. Из них 23 реализовывались в рамках системы ПФ ДОД, что позволило оценить актуальность содержания реализуемых программ, оценить текущий уровень содержания, выявить основные дефициты и спроектировать возможные пути обновления содержания и технологий дополнительного образования. В 2020-2021 уч. году было разработано 22 новые программы, 18 из них реализовывались в рамках персонифицированного финансирования. К концу учебного года разработаны для реализации в 2021-2022 уч. году еще 8 программ, 5 из которых в рамках ПФ ДОД будут проходить экспертизу. Выполнение программ педагогами составляет 93,7%. Не выполнение по часам в основном связано с больничными листами педагогов и совпадениями занятий с праздничными

днями. Календарные учебные графики в течение года корректировались, поэтому невыполнение программ по темам не зафиксировано.

В отчетный период велась работа по обобщению и представлению педагогического опыта:

публикация в сборнике XI Международной НПК «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы», сентябрь 2020 г., ЛПИ – филиал СФУ (1 чел.);

публикация в сборнике Всероссийская научно-практическая конференция «Пространство культуры 2021» (1 чел.);

организован и проведен Региональный семинар повышения квалификации судей по виду спорта «Спортивный туризм», начальная и средняя подготовка, направления: «Маршрут», «Дистанция», «Секретариат»;

участие в VII краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (1 чел.);

победа в открытом конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидии образовательным организациям - победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ (результат - 200000 руб. на улучшение материальной базы);

участие в I этапе Краевого конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Результат – участники прошли на II этап (2 чел.);

победа в муниципальном этапе Краевого конкурса работников образования «Русь мастеровая» (1 чел.).

победа в Краевом конкурсе «Спортивная слава Красноярья-2020» номинация «Лучшие спортсмены Красноярского края по неолимпийским видам спорта (1 чел.).

По информированию общественности о деятельности Центра дополнительного образования включала в себя следующие основные мероприятия:

работа со СМИ (написание статей, заметок, организация съемок, сопровождение журналистов на мероприятиях);

публикация информационных материалов в региональном разделе Единого национального портала дополнительного образования детей; в печатных и электронных муниципальных СМИ;

ведение официальных групп «ЦДО» и групп творческих объединений Центра в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» и др.

Регулярно велась работа по наполнению сайта актуальной информацией и обновлению документов.

Подписаны договора о партнерстве с МБУК «Лесосибирский краеведческий музей» по реализации сетевой программы «От мастера – к ученику, от ученика – к мастеру», с редакцией газеты «Заря Енисея» и лесосибирской телерадиокомпанией по реализации программы

«Мультимедийная журналистика», с МБУК «ЛЦБС» по реализации программы «Старая, старая сказка».

Оценка кадрового обеспечения.

Кадровый состав Центра создавал все необходимые условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения массовых мероприятий с учащимися города Лесосибирска.

По состоянию на 31 мая 2021 года в Центре работало 45 штатных сотрудника и 16 внешних совместителей, из них 40 педагогических работников, из которых 16 совместителей. Имели педагогический стаж свыше 20 лет 56% педагогических работников. Стаж до 10 лет имели всего 12% педагогов. Соответственно возраст свыше 55 лет у 20,5% человек и от 30 до 55 лет у 69,2% педагогов. 82,4% педагогических работника имеют высшее образование, 41 % с высшей категорией и 25,6% с первой. В 2020-2021 уч. году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 3 педагогических работника и 3 на высшую квалификационную категорию. Уменьшение доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории связано с увеличением численности педагогических работников за счет внешних совместителей.

Ежегодно педагогический состав Центра включается в программы по повышению квалификации. За последние пять лет 70% педагогических работников из числа штатных сотрудников прошли курсы повышения квалификации по актуальным и приоритетным направлениям деятельности. В течение отчетного периода 5 педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации и 5 человек прошли обучение в виде краткосрочных курсов (в объеме не менее 8 часов).

В составе педагогического коллектива 1 судья 1 категории, 2 инструктора детско-юношеского туризма.

На основании анализа деятельности учреждения 202-2021 уч. г. можно сделать следующие выводы.

1. В учреждении эффективно был организован образовательный процесс, за счет осуществления деятельности, как в собственных помещениях, так и на базе МБОУ «СОШ № 9» и ряда ДОУ города Лесосибирска;
2. Обеспечивалась доступность дополнительных образовательных услуг;
3. В целом, наблюдался спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;
4. Создавались необходимые условия для обучения учащихся с особыми образовательными потребностями (детьми с ОВЗ, детей-инвалидов, одаренных учащихся);

5. Содержание дополнительных общеобразовательных программ объединений дополнительного образования обеспечивало достижение поставленных целей и решение задач данных программ;
6. Учреждение обеспечило набор детей на большую часть образовательных программ и сохранение контингента;
7. Педагоги обеспечили качественное освоение образовательных программ учащимися;
8. В системе велась методическая работа с педагогами, что обеспечило повышение их профессионального мастерства и высокие результаты освоения детьми образовательных программ и их достижений на различных уровнях;
9. Активно велась культурно-массовая работа на городском уровне;
10. Качественно курировалась воспитательная работа в городе;
11. Качественно организовывались и проводились конкурсные мероприятия для учащихся ОУ города;
12. Эффективно участвовали управленческо-педагогические команды в Краевых конкурсах.

Следует продолжить работу по совершенствованию утвержденных дополнительных общеобразовательных программ, разработке новых программ в рамках ПФ ДОД, обновлению учебно-методического комплекса. Направить работу учреждения на повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности, широкое применение инноваций, ИКТ и проектных технологий.

Продолжить работу по обеспечению социального партнерства, развитию сетевого и межведомственного сотрудничества и взаимодействия с другими учреждениями и организациями.

Необходимо стимулировать учащихся для участия в проектной и исследовательской деятельности, социально-значимых мероприятиях.

Следует отметить следующие проблемы:

1. В связи с работой образовательных учреждений города в одну смену и с запуском системы ПФ ДОД не решена проблема нехватки помещений для занятий. В связи с этим сократился контингент и упала нагрузка у ряда штатных педагогов, учреждение вынуждено было принять 16 совместителей, которые работали на базе образовательных учреждений города, адреса которых не включены в лицензию учреждения.
2. Недостаточное количество профессионально компетентных специалистов дополнительного образования по туризму, хореографии,

- техническому творчеству и специалистов по социально-гуманитарной направленности.
3. Для развития технической направленности необходимо обновление материально-технической базы, в частности компьютерных программ, робото и лего наборов.
 4. Отсутствуют денежные средства на повышение квалификации педагогических работников учреждения.
 5. Частично финансируются командировки.

III. Цели и задачи образовательного процесса.

Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, который не сопровождается повышением уровня образования [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»].

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Центра, а именно - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство воспитания, развития, обучения; обновление содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Центра, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Основной **целью** деятельности Центра является создания условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии.

Задачи:

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка и апробирование новых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на организацию различных проб.

2. Обеспечение условий для личностного и интеллектуального развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

3. Обеспечение доступности дополнительного образования в рамках национального проекта «Образование» через систему персонифицированного финансирования.

4. Развитие кадрового потенциала Центра.

5. Укрепление межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью города.

6. Укрепление материально-технической базы Центра.

Исходя из цели конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы качествами, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее как достойный гражданин.

Таким образом, выпускник Центра получает возможность профессионального и личного самоопределения, более подготовлен к жизненным ситуациям.

Модель выпускника МБОУ ДО «ЦДО»

Возраст	Физическое здоровье	Психические процессы	Познание мира	Общение и совместная деятельность	Ценностные ориентации	Направленность личности
Старшие школьники	Ведение здорового образа жизни	Анализ своего психического состояния и состояния окружающих. Усвоение правил рефлексии	Полное освоение образовательной программы, самостоятельное продвижение в выбранной области человеческой деятельности	Формирование культуры труда и общения. Активное участие в социально значимых делах, творческих сообществах	Ориентация в системе ценностей. Защита ценностей гражданского общества	Выбор профессии. Определение своего идеала
Среднее звено	Формирование отношения к собственному здоровью как к личной ценности. Усвоение правил здорового образа жизни	Развитие эмоционально-волевой сферы. Освоение правил самоанализа	Освоение программы дополнительного образования на уровне первоначальных профессиональных знаний, умений и навыков	Усвоение норм общения, планирование КТД, совместного досуга, участие в социально значимых массовых мероприятиях	Ориентирование в общечеловеческих и национальных ценностях	Выполнение творческих работ, участие в конкурсной деятельности

Младшие школьники	Формирование отношения к здоровью как к ценности. Освоение простейших приемов релаксации	Развитие психических процессов, эмоционально-волевой сферы. Освоение правил самоконтроля	Усвоение первоначальных сведений о выбранной сфере дополнительного образования и простых способах деятельности	Работа в группах под руководством педагога. Усвоение правил общения и совместного труда	Усвоение ценностей сферы деятельности и культуры, отраженных в образовательной программе	Развитие интереса, поощрение социально значимых увлечений
Дошкольники	Формирование навыков личной гигиены	Развитие психических процессов	Расширение знаний об окружающем мире и себе	Усвоение правил общения и совместного труда. Работа в минигруппах под руководством педагога	Знакомство с моральными качествами людей. Проигрывание простейших ролей	Выявление и развитие интересов и способностей

IV. Содержание образовательного процесса. Учебный план.

Содержание образовательного процесса реализуется посредством трёх составляющих: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (реализуются в течение года), воспитательная работа, летняя оздоровительная кампания.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Основная составляющая образовательного процесса в 2021-2022 учебном году реализуется посредством 48 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - программы) пяти направленностей: технической, художественной, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой. 48% (23 программы) на персонифицированном финансировании, соответственно 52% (25 программ) на муниципальном финансировании.

Все программы рекомендованы Педагогическим советом и утверждены приказом директора Учреждения. По направлениям деятельности образовательные программы распределяются следующим образом: 32 (66,7%) программы художественной направленности, 5 (10,4%) программ социально-гуманитарной направленности, 6 (12,5%) программ технической направленности; 2 (4,2%) программы туристско-краеведческой направленности; 2 (4,2%) программы физкультурно-спортивной направленности и 1 (2%) программа естественно-научной направленности.

По срокам реализации: 1 год – 26 (54%), 2 года – 12 программ (25%), 3 года – 3 программы (6,3 %), 4 года – 3 программы (6,3 %), 5 лет – 2 программы (4,2%), 6 лет – 2 программы (4,2%), По форме обучения все 48 программ (100%) очные.

Все программы оформлены по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, литература. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные

результаты и способы их определения. Большинство программ носят практико-ориентированный и открытый характер, что соответствует ключевым принципам организации и содержания образовательного процесса в Учреждении. Некоторые программы реализуются с опорой на принципы вариативности, индивидуализации, что позволяет учащимся осваивать программу согласно своим индивидуальным особенностям с учётом личных интересов и возможностей.

**Перечень
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ реализуемых в
в очной форме
2021-22 учебный год**

№ п/п	Наименование программы	ПФ/МЗ	Педагог	Срок	Возраст	Место проведения
Социально-гуманитарная направленность						
1	«Совята»	ПФ	Мерзлякова И. С.	2	5 – 7	ЦДО, Новонисейск, 6 квартал, д. 7 «А»
2	«Занимательный русский язык»	МЗ	Богданова Р.А.	1	8 – 10	ЦДО, Победы 40-В
3	«Мультимедийная журналистика»	МЗ	Острянина В.О.	2	12 - 15	ЦДО, Победы 40-В
4	«Занимательная логика»	ПФ	Пригодская О. В. ДОУ № 41	1	5 - 7	ЦДО, Победы 40-В
5	«Юный кулинар»	ПФ	Ефимова С. В. ДОУ № 53	1	5 - 7	ЦДО, Победы 40-В
Техническая направленность						
6	«Flash-анимация»	ПФДО	Батьков Е.Г.	1	10 – 16	ЦДО, Победы 40-В
7	«3D моделирование»	МЗ	Батьков Е.Г.	1	10 – 16	ЦДО, Победы 40-В
8	«Графика и анимация»	МЗ	Батьков Е.Г.	1	10 – 16	ЦДО, Победы 40-В
9	«Робототехника»	МЗ	Батьков Е.Г.	1	10 – 16	ЦДО, Победы 40-В
10	«Юный электрик»	МЗ	Кузьмин В. Г.	1	10 – 17	ЦДО, Победы 40-В
11	«LEGO - конструирование»	МЗ	Любезнов И. А.	1	7-10	ЦДО, Победы 40-В
Туристско-краеведческая направленность						
12	«Туристско-экологическая школа»	МЗ	Темников А.В.	6	9 – 18	На базе СОШ № 9
13	«Скалолазание»	ПФ	Темников А.В.	1	7 - 17	На базе СОШ № 9
Художественная направленность						
14	«Веснушки»	МЗ	Добрычева Е.Х. Павлова Е.К.	5	7 – 16	ЦДО, Победы 40-В
15	«Народный танец: исполнительское»	МЗ	Добрычева Е.Х.	4	13 – 18	ЦДО, Победы 40-В

	мастерство»					
16	«Мужской хореографический класс»	ПФ	Куприянов И. В.	3	6 – 16	ЦДО, Победы 40-В
17	Хореографический ансамбль «Контрасты»	МЗ	Прудникова Н.В.	4	6 – 14	ЦДО, Новоенисейск, 6 квартал, д. 7 «А»
18	«Ритмика»	МЗ	Дивисенко Н.В.	2	5 – 7	ЦДО, Победы 40-В
19	«Ритмика для дошколят»	ПФ	Аксененко С.В. ДОУ	2	5 – 7	ЦДО, Победы 40-В
20	«Сибирские звездочки»	ПФ	Кузнецова М.Ю.	5	6 – 14	ЦДО, Победы 40-В
21	«Солист»	МЗ	Кузнецова М.Ю.	1	12 – 17	ЦДО, Победы 40-В
22	«Шедевры детского искусства»	ПФ	Мутовина М.Н.	2	7 – 11	ЦДО, Победы 40-В
23	«Раскрасим мир радостью!»	МЗ	Мутовина М.Н.	6	8 – 18	ЦДО, Победы 40-В
24	«Арт-мастерская»	МЗ	Мутовина М.Н.	2	13 – 18	ЦДО, Победы 40-В
25	«Игра в бусинки»	МЗ	Черных В. Н.	1	7 – 14	ЦДО, Победы 40-В
26	«Творчество без границ»	ПФ	Черных В. Н.	1	7 – 14	ЦДО, Победы 40-В
27	«Магия бисера»	МЗ	Черных В.Н.	2	7 – 12	ЦДО, Победы 40-В
28	«Мастерица»	МЗ	Черных В.Н.	2	10 – 15	ЦДО, Победы 40-В
29	«Фантазии полет. Скетчинг»	ПФ	Панова Д.У.	1	9 - 14	ЦДО, Победы 40-В
30	«Юный художник»	МЗ	Панова Д.У.	4	8 – 11	ЦДО, Победы 40-В
31	«Умелые ручки»	МЗ	Панова Д.У.	2	7 – 10	ЦДО, Победы 40-В
32	«Керамика»	МЗ	Кочанова А..С.	3	7 – 14	ЦДО, Новоенисейск, 6 квартал, д. 7 «А»
33	«Скрапбукинг»	ПФ	Кочанова А.С.	1	8 - 13	ЦДО, Новоенисейск, 6 квартал, д. 7 «А»
34	«Старая, старая сказка»	МЗ	Богданова Р.А.	2	7 – 11	ЦДО, Победы 40-В
35	«Театр Петрушки»	ПФ	Богданова Р.А.	1	6 – 7	ДОУ № 9 ДОУ № 54
36	«Волшебная игрушка»	ПФ МЗ	Богданова Р.А.	1	6 – 7	ЦДО, Новоенисейск, 6 квартал, д. 7 «А»
37	«Акварельки»	МЗ	Лебедева О.В.	3	7 – 11	ЦДО, Новоенисейск, 6 квартал, д. 7 «А»
38	«Графика»	МЗ	Лебедева О.В.	2	10 - 14	ЦДО, Новоенисейск, 6 квартал, д. 7 «А»
39	«Малыши-карандаши»	ПФ	Лебедева О.В.	1	5 - 7	ЦДО, Новоенисейск, 6 квартал, д. 7 «А»

40	«Мастерилки»	ПФ	Журавлева Т.А.	1	6 – 7	ЦДО, Новоенисейск, 6 квартал, д. 7 «А»
41	«Город мастеров»	МЗ	Журавлева Т.А.	2	7 – 10	ЦДО, Новоенисейск, 6 квартал, д. 7 «А»
42	«Волшебный лоскуток»	ПФ	Журавлева Т.А.	2	9 – 12	ЦДО, Новоенисейск, 6 квартал, д. 7 «А»
43	«Кунусайга»	ПФ	Журавлева Т.А.	1	9 – 12	ЦДО, Новоенисейск, 6 квартал, д. 7 «А»
44	«Маска»	ПФ	Латфулина Л. Г. ДОУ № 55	1	5 - 7	ЦДО, Новоенисейск, 6 квартал, д. 7 «А»
45	«Умелые ладошки. Пластилинография »	ПФ	Барловская Ю. В. ДОУ № 43	1	5 - 6	ЦДО, Новоенисейск, 6 квартал, д. 7 «А»
45						
46	«Степ-аэробика»	ПФ	Яричина Л. И. ДОУ № 42	1	5 - 7	ЦДО, Победы 40-В
47	«Карате для начинающих»	ПФ	Велигорский Д. М. ДОУ № 10 ДОУ № 17	1	5-7	ЦДО, Победы 40-В
Естественно-научная направленность						
48	«Почемучки»	ПФ	Ситдикова Н Ю	1	7-8	ЦДО, Новоенисейск, 6 квартал, д. 7 «А»

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед Учреждением, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом их индивидуальных потребностей.

Учебный план Центра составлен из расчета 36 недель.

Продолжительность рабочей недели – 6 дней. График работы учреждения – 6 дней. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Численный состав объединения, количество занятий в неделю определяется дополнительной общеразвивающей программой, в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г., и Уставом учреждения.

Оптимальная наполняемость групп, учитывая площади учебных кабинетов: не менее 6 – 15 человек (в группах первого года обучения), не менее 6 – 12 человек (в группах второго года обучения), не менее 6 – 10 человек (третьего и последующих годов обучения),

С учетом того, что занятия в Центре являются дополнительной нагрузкой к учебной работе учащихся в общеобразовательных учреждениях

расписание занятий ориентировано на создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей.

Продолжительность занятий детей в Центре в учебные дни, как правило, не превышает 3-х академических часов, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день. Занятие по интенсивным программам проводятся не более 6 академических часов в день.

Перерыв между занятиями для отдыха детей составляет не менее 10 минут.

Продолжительность 1 занятия по хореографии для детей в возрасте до 8 лет и 1 индивидуального музыкального занятия составляет 30 минут. Продолжительность 1 занятия для детей дошкольного возраста составляет 25–30 минут. Продолжительность 1 занятия в других объединениях для детей школьного возраста составляет 40-45 минут.

Учебным планом Центра предусмотрена индивидуальная работа с учащимися по вокалу.

Корректировка учебных календарных графиков проводится педагогами дополнительного образования, если они были на курсах повышения квалификации, в командировке, имели лист продолжительной нетрудоспособности. Спецификой учреждения не предусмотрено проведение занятий (по замещению) другим педагогом.

V. Особенности организации образовательного процесса.

Организация учебного процесса.

Управление организацией учебного процесса осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава, а также локальных актов Центра.

Приём детей на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется согласно локальному акту «Правила приема, порядок перевода, отчисления учащихся» и проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, в период комплектования учебных групп - с 28 августа по 15 сентября. Прием детей в группы первого года обучения может осуществляться в течение учебного года по желанию ребенка, при наличии свободного места в учебной группе. На второй и последующие года обучения при условии успешного прохождения вводной диагностики, собеседования с педагогом дополнительного образования по вопросам, предусмотренным программой.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ начинается с 1 сентября для групп второго и последующих лет обучения, с 7 по 15 сентября – для групп первого года обучения (по мере комплектования групп).

Годовой календарный учебный график на 2021 - 2022 учебный год

Этапы образовательного процесса	Сроки
Комплектование групп	с 31 августа по 15 сентября 2021 года
Начало учебного года	1 сентября 2021 года
Продолжительность учебного года	37 учебных недель и 4 дня: I полугодие - 17 учебных недель, 1 дня; II полугодие – 20 учебных недель, 3 дня
Промежуточная аттестация	с 1 по 30 декабря 2021 года
Итоговая и годовая аттестация	с 17 по 29 мая 2022 года
Окончание учебного года	31 мая 2022 года
Зимние каникулы	с 01 января 2021 года по 10 января 2022 года
Организация летней оздоровительной кампании.	С 1 июня по 29 августа 2022 года

Организация учебных занятий.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

Расписания занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Занятия начинаются не ранее 08:00 часов, оканчиваются не позднее 20:00 часов. Образовательный процесс осуществляется преимущественно во вторую половину дня, т.к. практически во всех ОУ города образовательная деятельность в основном осуществляется в первой половине дня.

Обучение детей проводится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, творческих коллективах, ансамблях и др.), а также индивидуально. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое.

Образовательный процесс в большинстве своём ориентирован на практическую деятельность. Из наиболее распространённых методик и технологий обучения используются следующие: методика дифференцированного обучения, индивидуального обучения, личностно-ориентированное обучение, коллективной творческой деятельности. На занятиях по программам технической направленности используются информационно-коммуникационные технологии. Среди учебных занятий преобладают занятия по формированию умений и применения знаний на практике, отработке умений и навыков (тренировочное, репетиционное). Используются занятия по передаче знаний, их закреплению, обобщению и систематизации.

В рамках учебных занятий используются следующие методы и формы работы: объяснение, рассказ, показ, иллюстрация, демонстрация; беседы, дискуссии, упражнения (на развитие познавательных процессов), практическая работа, деловые и ролевые игры; работа с карточками, подвижные игры и упражнения, тестирование; экскурсии, выставки, концерты.

В целом при организации учебных занятий педагогами дополнительного образования учитываются возрастные и психологические особенности учащихся, используются разнообразные педагогические средства и приемы в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Организация аттестации учащихся.

Для выявления уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проводится мониторинг качества обучения учащихся на основании локального акта «Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся», критериев и показателей освоения программ. Уровень достигнутых успехов учащихся Центра оценивается через систему промежуточной, годовой и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия, годовая аттестация в конце учебного года, при условии, что год обучения не является последним.

Содержание аттестации учащихся соответствует целям и задачам дополнительных общеразвивающих программ Центра, выявляет уровень теоретической подготовки учащихся, степень сформированности практических умений и навыков, уровень развития творческих способностей учащихся, степень сформированности универсальных умений и навыков.

Формы проведения промежуточной, годовой и итоговой аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации программ и определяются педагогом дополнительного образования индивидуально.

Формами аттестации учащихся могут быть: итоговое занятие, контрольная работа, зачёт, прослушивание, тестирование, категорийный поход, соревнование, турнир, урок-концерт, конкурс, выставка, концерт.

Выпускникам, прошедшим полный курс обучения по дополнительным общеразвивающим программам и итоговую аттестацию выдаются свидетельства о получении дополнительного образования. Учащиеся, прошедшие годовую аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

Организация воспитательного процесса.

Основная задача воспитательной работы – создать дополнительные площадки, места для осуществления различных проб, способствующих личностному самоопределению учащихся.

Управление процессом организации воспитательной работы осуществляется методистом и педагогом-организатором, в соответствии с программой деятельности учреждения.

Основные мероприятия воспитательной работы на новый учебный год определяются совместно с педагогами дополнительного образования в конце учебного года.

Руководителями объединений, в рамках воспитательной работы, запланированы различные познавательные и игровые программы, конкурсы, выставки, концерты, акции, спортивные и досуговые мероприятия, праздники.

Летняя оздоровительная кампания.

В летний период Центром запланирована организация на уровне города и учреждения однодневные и многодневные походы на р. Кемь, озеро Монастырское для учащихся школ города. Учащихся объединений туристско-краеведческой направленности участвуют в категорийных походах и сплавах: пешеходный многодневный поход Западный Саян хр. Ергаки, сплав по р. Кемь, сплав «Северные реки Края» (р. Чиримба - р. Большой Пит), сплав «Заповедные реки Края» (р. Мана).

VI. Методическое сопровождение образовательного процесса.

В целях более качественной организации образовательного процесса в Центре организовано методическое сопровождение педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов. В 2020-2021 учебном году методическая работа будет осуществляться по нескольким направлениям с использованием индивидуальных и групповых форм работы:

- ✓ Методическое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- ✓ Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования Центра и образовательным учреждениям города.
- ✓ Координация работы по развитию системы воспитания в образовательных учреждениях города и оказание практической помощи занимающимся вопросами воспитания (классным руководителям, воспитателям, заместителям директоров по воспитательной работе, педагогам-организаторам).
- ✓ Подготовка к аттестации.
- ✓ Участие в курсах повышения квалификации, а также семинарах, конференциях.
- ✓ Подготовка методических рекомендаций, нормативно-правовой документации.
- ✓ Подготовка и организация Педагогических советов.
- ✓ Деятельность Методического совета.

В Центре запланированы разные формы организации методической работы: теоретические и практические семинары, слушания, совещания,

работа творческих групп, открытые занятия, мастер-классы, консультирование.

Методическая тема коллектива «Повышение качества дополнительного образования детей через развитие универсальных умений и качеств (компетенций) личности ребенка».

VII. Планируемые результаты и показатели результативности образовательной программы

Основными показателями результативности образовательной программы являются:

- ✓ Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ (соответствие количества часов в учебно-тематическом плане фактически реализованным часам).
- ✓ Обеспечение доступности дополнительного образования через внедрение в рамках национального проекта «Образование» системы персонифицированного финансирования для детей посредством введения именных сертификатов.
- ✓ Качество муниципальной услуги, выраженное в следующих показателях: доля сохранности контингента учащихся (не менее 95%), контингент учащихся - 1250 чел.
- ✓ Доля учащихся, успешно освоивших программу дополнительного образования по уровню освоения предметной области (не менее 80%).
- ✓ Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции).
- ✓ Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции).