

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования города Лесосибирска»**

Принято  
педагогическим советом

---

Утверждаю:  
Директор МБОУ ДО «ЦДО»  
А.Н. Березина

---



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования города Лесосибирска»  
на  
2021 – 2022 учебный год

Лесосибирск, 2021 г.

## **Введение.**

Данная образовательная программа - многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МБОУ ДО «Центр дополнительного образования города Лесосибирска» (далее по тексту Центр) в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспективы его развития.

Образовательная программа адресована для всех интересующихся деятельностью нашего Учреждения. Пользуясь текстом программы, они могут узнать о реализации дополнительного образования в г. Лесосибирске в условиях Учреждения.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р);
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4июля 2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования города Лесосибирска». Утвержден постановлением администрации города от 01.12.2014 года №1339.
- нормативно-правовые акты министерства образования, органов местного самоуправления.

Образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры учащихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

## **I. Данные об образовательном учреждении.**

Краткая справка об истории образовательного учреждения.

Год образования 1975 год - Городской Дом пионеров и школьников.

Преобразования:

– 18.09.1991 г. – в Центр внешкольной работы с детьми и подростками (решение Лесосибирского городского Совета народных депутатов № 239);

– 08.09.1998 г. – в Муниципальное учреждение «Центр дополнительного образования» (Постановление Администрации г. Лесосибирска №729 от 08.09. 1998 г.);

– 26.06.2003 г. – в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» (Постановление Администрации г. Лесосибирска №532 от 26.06.2003 г.);

– 01.01. 2011 г. – в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей города Лесосибирска» (Постановление Администрации г. Лесосибирска № 1670 от 29.12.2010);

– 01.01.2012 г. – в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей города Лесосибирска» (Постановление Администрации г. Лесосибирска № 1734 от 19.12.2011г.).

– 01.12.2014 г. – в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования города Лесосибирска» (Постановление Администрации г. Лесосибирска № 1639 от 01.12.2014 г.).

### Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования города Лесосибирска».

Юридический адрес:

662544, Россия, Красноярский край, город Лесосибирск, ул. Победы, д. 40-В;

Фактический адрес:

662544, Россия, Красноярский край, город Лесосибирск, ул. Победы, д. 40-В; 662548, Россия, Красноярский край, город Лесосибирск, 6 квартал, д. 7– А. Телефон: 8(39145)6-25-34, e-mail: [cdod@krasmail.ru](mailto:cdod@krasmail.ru)

Учредители:

Муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края. Полномочия учредителя от имени муниципального образования город Лесосибирск осуществляют Администрация города Лесосибирска и

Управление образования администрации города Лесосибирска в рамках делегированных полномочий. 662547, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Мира, 2. Администрация: тел 8(39145) 2-90-66, факс 8(39145) 5-17-37, e-mail – [adles@krasmail.ru](mailto:adles@krasmail.ru). Управление образованием: тел.факс 8(39145) 5-27-79, 5-31-44, e-mail – [lesono@krasmail.ru](mailto:lesono@krasmail.ru).

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение. Тип - организация дополнительного образования.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- ✓ Устав, утвержденный приказом Учредителя от 01.12. 2014 г. № 1639.
- ✓ Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 18 ноября 2015 г. № 8355-л серия 24ЛО1 № 0001528, выдана службой по контролю в области образования Красноярского края, срок действия лицензии бессрочно.

Центр является единственным учреждением дополнительного образования управления образования администрации города Лесосибирска.

Центр расположен в 2-х зданиях в южной и северной частях города. В образовательное пространство которых входят следующие образовательные учреждения:

Южная часть - СОШ №№ 1, 2, «Лицей»; ДОУ №№ 6, 7, 9, 31, 32, 42, 43, 53, 54.

Северная часть - СОШ №№ 5, 6; ДОУ №№ 19, 55.

Центральная часть города: - СОШ №№ 4, 9, «Гимназия», «Православная гимназия»; ДОУ №№ 10, 17, 33, 41.

## **II. Анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год.**

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей», дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, включая календарные учебные графики, расписанием занятий.

Главная цель деятельности Центра в соответствии с Уставом: создание условий развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства. В рамках этой цели перед учреждением стояли следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

I. В области содержания образования:

- обновление содержания дополнительного образования в рамках достижения актуальных образовательных результатов: разработка

программ (в рамках ПФ ДОД), сетевых, интенсивных, модульных, программ молодежной культуры (с учетом дистанционного обучения);

- корректировка имеющихся Программ в соответствии с нововведениями;

#### II. В области качества образования:

- обеспечить условия для активного участия детей в конкурсно-соревновательной деятельности;
- организация сетевого взаимодействия в целях создания более эффективных условий для повышения доступности и качества образования;
- сохранение контингента и увеличение численности детей в рамках ПФ ДОД.

#### III. В области кадрового обеспечения:

- обеспечить безопасные условия труда;
- содействовать деятельности педагогических работников по повышению профессионального мастерства;
- обеспечить учреждение педагогическими кадрами для реализации программ по физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному, техническому и туристско-краеведческому направлениям.

#### IV. В области совершенствования материальной базы:

- участвовать в грантовых конкурсах на совершенствование материальной базы учреждения;
- привлекать спонсорские средства поддержки и обновления материально-технической базы учреждения.

#### V. В области культурно-массовой работы:

- продолжить работу по разнообразию форм, повышению качества, значимости массовых городских мероприятий.

В 2020-2021 учебном году в учреждении образовательная деятельность осуществлялась по 49 программам социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, художественной и физкультурно-спортивной направленностей. Физкультурно-спортивная направленность была открыта в отчетном учебном году.

С 1 октября 2020 г. запущена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФ ДОД), в рамках которой реализовывалось 23 программы, соответственно обучение по 26 программам осуществлялось за счет средств, выделенных на выполнение муниципального задания. В 2020-2021 уч. году было разработано 22 программы, 18 из которых реализовывались в рамках ПФ ДОД и 4 программы в рамках муниципального задания. Одно из приоритетных

направлений учреждения прошедшего уч. года - обновление содержания дополнительного образования в рамках достижения актуальных образовательных результатов. Все ранее реализуемые дополнительные общеразвивающие программы были обновлены с учетом новых требований, развития науки, культуры, опираясь на социальный заказ муниципалитета и родительский спрос. Содержание каждой программы учитывало возрастные и социально-психологические особенности учащихся, их интересы и потребности. Большинство программ туристско-краеведческой, технической и художественной направленностей, имея разный уровень, органично взаимосвязаны, что позволяет учащимся осваивать программы по данным направлениям несколько лет от стартового до продвинутого уровня.

### **Общая характеристика реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.**

На конец отчетного периода ведущее место занимали программы художественной направленности - 61,2%. Примерно равная доля программ технической (16,6%) и социально-гуманитарной (14,3%) направленностей.

По срокам реализации: 1 год – 33 программы (65,3%), 2 года – 7 программ (14,3%), 3 года – 4 программы (8,2 %), от 4-х и более – 6 программа (12,2%). Увеличение годичных программ в три раза связано с переходом учреждения на персонифицированное финансирование. Все программы (100%) реализовывались в очном режиме.

Педагоги, реализующие программы, использовали образовательные технологии, которые обеспечивали личностное развитие учащихся за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе. В концепции развития дополнительного образования детей говорится об обеспечении права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. В 2020-2021 учебном году учащиеся получали образование по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые целенаправленно знакомили подростков с профессиями по профилю объединения. Например, программа технической направленности «Юный электрик» направлена на формирование практических профессиональных умений в рамках компетенции «Электромонтаж». На базе изостудии «Перспектива» реализовывалась программа «Арт-мастерская», которая ориентирует учащихся на возможность выбора будущей профессии (многие выпускники изостудии учатся на художественно-графических факультетах в различных учебных заведениях страны и работают по выбранной специальности). Программа «Народный танец. Исполнительское мастерство» детского народного хореографического коллектива «Веснушки», является стартовой площадкой для учащихся (выпускники ансамбля танцуют в известных коллективах Красноярского края и получают хореографическое образование в высших и средне-специальных учреждениях Сибири). Программы «Техническое

черчение», «Мультимедийная журналистика», «Туристско-экологическая школа», также помогают подросткам осуществить социальное и профессиональное самоопределение и формируют у них качества, которые позволят быть востребованными на рынке труда. Выпускники программ объединения «Сибирские звездочки» реализуют полученные навыки в творческих коллективах Красноярского края, а один из выпускников, получив высшее вокальное образование, является солистом ОГБУК «Челябинская государственная филармония».

### **Контингент обучающихся.**

По состоянию на 31 мая 2021 г. по дополнительным общеразвивающим программам в учреждении занималось по персоналиям 1468 обучающихся, а оказано услуг 1752 учащимся, т.е. 284 ребенка посещали 2 и более программы. Общая численность обучающихся с 1 сентября 2020 г. по 31 мая 2021 г. увеличилась на 3%.

По-прежнему наибольшее количество обучающихся учреждения – это дети младшего и среднего школьного возраста (71,1%), что обусловлено социальным заказом (заинтересованность родителей в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста), с одной стороны, и с другой – стабильное количество объединений, ориентированных на этот возраст. Эта возрастная категория в отчетном году по сравнению с 2019-2020 уч. г. увеличилась на 30%.

Количество детей дошкольного возраста (515 чел.) увеличилось в 2,5 раза по сравнению с 2019-2020 уч. г. Это обусловлено расширением спектра программ для дошкольников в связи с внедрением ПФ ДОД. Из года в год самая наименьшая возрастная группа это старшекласники. Не исключение и 2020-2021 уч. г. – всего 79 чел.

Из года в год уменьшается численность обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях. В 2020-2021 учебном процент уменьшения этой категории составил 0,3%.

Численность учащихся по направленностям дополнительных общеразвивающих программ имеет следующий рейтинг:

<b>Направленность</b>	<b>Кол-во учащихся</b>
Художественная	1139
Социально-гуманитарная	254
Техническая	134
Физкультурно-спортивная	118
Туристско-краеведческая	107

Низкие показатели по физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностям ожидаемы, т.к. эти направления реализовывают по одному педагогу дополнительного образования.

Изменилось и соотношение обучающихся по гендерному составу, количество мальчиков увеличилось на 9%. Соотношение мальчиков и девочек составляет 43% и 57%.

В учреждении занимались 30 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и 6 детей-инвалидов. Количество особых детей выросло в два раза в связи с реализацией специальной программы «Творчество без границ».

По годам обучения преобладали дети первого и второго года обучения, что обусловлено с переходом учреждения на персонифицированное финансирование.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Оценка результативности обучения по образовательным программам осуществлялась по итогам промежуточной и годовой (итоговой) аттестации, в соответствии с разработанным в учреждении мониторингом, показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах.

Количество обучающихся, освоивших программу на высоком уровне по результатам годовой и итоговой аттестации составило 65,1%, на среднем уровне - 32,7%. Не прошли аттестацию 0,5% дошкольников (причины непосещения аттестационного занятия - болезнь и отъезд в связи с отпуском родителей). По результатам итоговой аттестации 40% (702 чел.) обучающихся получили документ (свидетельство) об окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе. 2% (36 чел.) учащихся были отчислены по заявлению родителей.

Основными формами предъявления результатов освоения программ были: отчетные выставки и концерты, соревнования и конкурсы, фестивали и класс-концерты, зачетные работы и др.

### **Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.**

В 2020-2021 учебном году 50,6% (887 чел.) обучающихся приняли участие в конкурсных мероприятиях. То есть каждый второй учащийся смог предъявить свои достижения общественности. Результат участия - 128 призовых мест.

Место	Кол-во чел	I	II	III	Итого призовых мест
Направленность	Художественная				
Уровень					
Городской	286	13	21	16	50
Межмуниципальный	86	4	5	8	17
Краевой	128	5	5	1	11
Региональный	27	1	2		3

Всероссийский	36	1	1		2
Международный	95	8	9	5	22
итого	658	32	43	30	105
	Туристско-краеведческая				
Городской	47	8			8
Межмуниципальный	47	3			3
Краевой	26	1			1
Региональный	28			1	1
Всероссийский	47	-	-	-	-
Международный	11		1		1
итого	206	12	1	1	14
	Техническая				
Городской	20	3	2	1	6
	Социально-гуманитарная				
Городской	3	1	-	1	5
<b>ИТОГО:</b>	<b>887</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>33</b>	<b>128</b>

Учащиеся «Туристско-экологической школы» в составе 11 человек, педагог Темников А.В., заняли II место на Первенстве Мира по Спортивному туризму (маршруты).

По сравнению с предыдущим отчетным периодом доля обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях выставках, соревнованиях разного уровня снизилась на 15%. Снижение связано с объективными факторами: пандемия, дистанционный режим обучения, включение в учебный план учреждения с сентября 2020 г. большого количества программ стартового уровня, не предусматривающих участия в конкурсных мероприятиях. Удельный вес численности обучающихся по многогодичным программам базового и продвинутого уровня, принявших участие в конкурсных мероприятиях, остался на прежнем уровне.

Творческие достижения учащихся свидетельствуют о качестве образовательной деятельности, о росте исполнительской культуры, профессионального мастерства детских объединений.

Хочется отметить тенденцию снижение участия учащихся в выездных мероприятиях за последние 3 года. Это можно объяснить объективными причинами: недостаточно средств на командировки, участие детей в выездных мероприятиях в основном происходит за счет родительских средств.

**Оценка реализации массовых мероприятий проведенных с обучающимися.**

Деятельность МБОУ ДО «ЦДО» направлена на организацию и создание условий по включению детей в систему разноуровневых массовых мероприятий, что способствует обеспечению равных возможностей для предъявления своих достижений и способностей каждому школьнику города.

В 2020-2021 уч. году Центром проведено, несмотря на дистанционный режим работы в первом полугодии, связанный с пандемией, **14 мероприятий** на различных уровнях, в которых приняло участие **2153 чел.**

В рамках традиционного сотрудничества с Красноярским краевым дворцом пионеров был проведен:

**Муниципальный этап IX краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»** (сентябрь-октябрь 2020 г.). Количество участников 154 чел.

**Муниципальный этап X краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»** (апрель-май 2021 г.). Количество участников 249 чел.

Фестиваль являлся многоуровневым массовым образовательным событием в области художественного творчества. Муниципальный этап включал в себя смотр-конкурс творческих работ и концертных номеров по всем номинациям Фестиваля для отбора лучших работ на краевой (заочный) этап фестиваля.

#### **Краевой семейный финансовый фестиваль – 2020 г.**

В рамках Фестиваля с учащимися, студентами, воспитанниками и их родителями было проведено 62 мероприятия: игровое занятие «Приключения Буратино в магазине», сюжетно - ролевая игра "Я - покупатель", круглый стол «Финансовая грамотность в детском саду», выставка копилки «Творю копилку», НОД «Азбука денег», викторина, квест-игра «Страна финансов» и др. (октябрь 2020 г.).

**Конкурс литературно-музыкальных гостиных «Волшебство поэзии», посвященный поэтам-юбилярам XIX- XX вв.,** содействовал повышению интереса обучающихся к русской поэзии. Важными критериями оценки данного конкурса являлись не только целостность композиции, музыкальное и режиссерское решение, актерское мастерство, но и эмоциональное воздействие на зрителя (февраль 2021 г.). Количество участников 97 чел.

**Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Дари добро и красоту».** Задачами конкурса были поддержка и развитие детского и юношеского прикладного творчества, создание условий для развития индивидуальных творческих способностей (март 2021 г.). Количество участников 250 чел.

#### **VII городской конкурс школьных хоров «Голос школы».**

Назначение конкурса - популяризация хорового жанра, сохранение и развитие традиций детского хорового пения (март 2021 г.). Количество участников 750 чел.

**IV городской конкурс детского и юношеского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Шанс»** в рамках реализации

муниципальной программы «Развитие системы образования города Лесосибирска» - подпрограммы «Одаренные дети города Лесосибирска».

**Тема конкурсных работ «Я в гости к Пушкину спешу...».** Конкурс проводился с целью выявления и поддержки талантливых детей, презентации лучших работ детского изобразительного творчества общественности города (июнь 2021 г.). Количество участников 91 чел.

**Муниципальный этап регионального творческого конкурса детских рисунков «Город и поселок моей мечты»** проводился в рамках поддержки государственной программы «Формирование комфортной городской среды» (апрель 2021 г.). Количество участников 40 чел.

**Научно–практическая конференция «Милосердие в Лесосибирске: вчера, сегодня, завтра»** проводилась с целью повышения привлечение внимания подрастающего поколения г. Лесосибирска к идеям добра и милосердия (март 2021 г.). Количество участников 40 чел.

**Профессиональные пробы продвинутого уровня в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»** проводились по двум компетенциям «Электромонтаж» и «Мобильная робототехника» (сентябрь 2020 г.). Количество участников 68 чел.

**Городской хореографический конкурс «Танцы на Енисее»** проводился в целях создания среды для творческого общения детских-хореографических коллективов и обмена опытом (март 2021 г.). Количество участников 150 чел.

**«Юниор-профи».** Миссия программы: создавать новое поколение профессионалов, способных решать прорывные задачи инновационного развития России (март 2021 г.). Количество участников 92 чел. (46 команд).

**«Начальная школа - детскому саду» в рамках проекта «Дари добро и красоту».** Проект заключался в создании учащимися начальной школы роликов на тему «Мир, добро и красота» для показа воспитанникам ДООУ (декабрь 2020 г.). Количество участников 82 чел.

**«Влечет меня поэзия»** городской конкурс юных поэтов и декламаторов. Цель конкурса - содействие развитию творческих способностей детей в области литературного творчества и самовыражения (апрель 2021 г.). Количество участников 82 чел.

**По туристско–краеведческому направлению** было организовано и проведено **5 мероприятий**, в которых приняло участие **225 чел.:**

**Городские туристские соревнования-конкурсы «Новогодние катания»** (января 2021 г.). Количество участников 72 чел.

**Туристские соревнования «Новогодний маятник» по преодолению навесных маятниковых переправ** (декабрь 2020 г.). Количество участников 41 чел.

**«Открытое Первенство по Скалолазанию».** Количество участников 64 чел.

**«Открытое Первенство по Спортивному туризму»** дистанции пешеходные в залах Количество участников 38 чел.

**«Открытый Чемпионат по Спортивному туризму»** дистанции пешеходные в залах. Количество участников 10 чел.

Творческими коллективами художественной направленности в течение учебного года было организовано и проведено 7 выставок работ ИЗО и ДПИ: «Шедевры детского искусства», «Рисунки счастья», «Творенье детских рук», «Яркие дети», «Мой художник», «Акварельки», «Город мастеров» и 10 концертов хореографических и вокальных коллективов Центра.

Традиционно Центр в отчетном году был организатором городских социально-значимых мероприятий: День защиты детей; городское поздравление лучших выпускников и медалистов; Всероссийская акция «Бессмертный полк», ежемесячное торжественное вручение паспортов РФ юным гражданам города; «День матери»; торжественная Церемония вручения губернаторских подарков учащимся города за достижения в учебной, творческой и спортивной деятельности, Арт-моб посвященный 9 мая.

Творческие коллективы художественной направленности постоянно и активно принимают участие практически во всех городских массовых мероприятиях как образования, так и культуры.

Педагогические работники Центра входили в состав 7 экспертных групп на следующих городских конкурсных мероприятиях: муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»; муниципальный этап Всероссийского конкурса «Президентские соревнования»; городской хореографический конкурс «Танцы на Енисее»; городской «Конкурс стихов и прозы»; муниципальный этап регионального творческого конкурса детских рисунков «Город и поселок моей мечты»; конкурс литературно-музыкальных гостиных «Волшебство поэзии» посвященный поэтам юбилярам XIX- XX вв.; городской конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Дари добро и красоту».

### **Организация отдыха учащихся в каникулярное время.**

Летняя компания Центра 2021 года включает несколько основных форм работы, которые способствуют развитию интересов детей и подростков через их включение в активную познавательную, социально-значимую и творчески-развивающую деятельность.

За летний период (июль-август) запланировано реализовать одно-двухдневные туристические походы на р. Кемь по заявкам ОУ города. Планируется охватить 130 чел.

За июнь 2021 г. мероприятиями Центра охвачено более 2500 детей:

Пленэры для учащихся изостудии «Перспектива», в которых приняли участие 78 учащихся (июнь 2021 г.).

Мастер-классы художественной направленности и концертно-игровая программа для воспитанников пришкольных летних лагерей. Охват 820 чел. (учащиеся «СОШ № 1», «СОШ № 2», «Лицей» и «Гимназия»).

Городской IV конкурс детского и юношеского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Шанс». Охват 91 чел. (из 9 учреждений образования и культуры города).

Праздничная площадка 1 июня с игровой программой, мастер-классами и выставкой рисунков «Город моей мечты». Охват составил примерно 600 чел (воспитанники детских садов №10 и №41, воспитанники пришкольных лагерей МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ № 9», неорганизованные дети).

Поздравительно-игровая программа посвященная Международному дню защиты детей. Охват приблизительно 1000 чел. (воспитанники пришкольных лагерей МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ №9», МБОУ «Гимназия»).

### **Оценка учебно–методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность в 2020-2021 уч. году составляло 2 человека (5 % от числа педагогических работников).

Методическое обеспечение образовательной деятельности в отчетный период включало в себя: методическое сопровождение реализации и разработки дополнительных общеразвивающих программ (индивидуальное консультирование); составление отчетной документации разного уровня; разработка локальных актов, курирование вопросов аттестации и повышения квалификации, методическое консультирование, методическое сопровождение и координация реализации плана мероприятий воспитательного направления на муниципальном уровне.

В 2020-2021 уч. году была проведена большая работа по разработке и обновлению дополнительных общеразвивающих программ. В рамках внедрения системы ПФ ДОД 36 программ прошли независимую оценку качества. Из них 23 реализовывались в рамках системы ПФ ДОД, что позволило оценить актуальность содержания реализуемых программ, оценить текущий уровень содержания, выявить основные дефициты и спроектировать возможные пути обновления содержания и технологий дополнительного образования. В 2020-2021 уч. году было разработано 22 новые программы, 18 из них реализовывались в рамках персонифицированного финансирования. К концу учебного года разработаны для реализации в 2021-2022 уч. году еще 8 программ, 5 из которых в рамках ПФ ДОД будут проходить экспертизу. Выполнение программ педагогами составляет 93,7%. Не выполнение по часам в основном связано с больничными листами педагогов и совпадениями занятий с праздничными

днями. Календарные учебные графики в течение года корректировались, поэтому невыполнение программ по темам не зафиксировано.

В отчетный период велась работа по обобщению и представлению педагогического опыта:

публикация в сборнике XI Международной НПК «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы», сентябрь 2020 г., ЛПИ – филиал СФУ (1 чел.);

публикация в сборнике Всероссийская научно-практическая конференция «Пространство культуры 2021» (1 чел.);

организован и проведен Региональный семинар повышения квалификации судей по виду спорта «Спортивный туризм», начальная и средняя подготовка, направления: «Маршрут», «Дистанция», «Секретариат»;

участие в VII краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (1 чел.);

победа в открытом конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидии образовательным организациям - победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ (результат - 200000 руб. на улучшение материальной базы);

участие в I этапе Краевого конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Результат – участники прошли на II этап (2 чел.);

победа в муниципальном этапе Краевого конкурса работников образования «Русь мастеровая» (1 чел.).

победа в Краевом конкурсе «Спортивная слава Красноярья-2020» номинация «Лучшие спортсмены Красноярского края по неолимпийским видам спорта (1 чел.).

По информированию общественности о деятельности Центра дополнительного образования включала в себя следующие основные мероприятия:

работа со СМИ (написание статей, заметок, организация съемок, сопровождение журналистов на мероприятиях);

публикация информационных материалов в региональном разделе Единого национального портала дополнительного образования детей; в печатных и электронных муниципальных СМИ;

ведение официальных групп «ЦДО» и групп творческих объединений Центра в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» и др.

Регулярно велась работа по наполнению сайта актуальной информацией и обновлению документов.

Подписаны договора о партнерстве с МБУК «Лесосибирский краеведческий музей» по реализации сетевой программы «От мастера – к ученику, от ученика – к мастеру», с редакцией газеты «Заря Енисея» и лесосибирской телерадиокомпанией по реализации программы

«Мультимедийная журналистика», с МБУК «ЛЦБС» по реализации программы «Старая, старая сказка».

### **Оценка кадрового обеспечения.**

Кадровый состав Центра создавал все необходимые условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения массовых мероприятий с учащимися города Лесосибирска.

По состоянию на 31 мая 2021 года в Центре работало 45 штатных сотрудника и 16 внешних совместителей, из них 40 педагогических работников, из которых 16 совместителей. Имели педагогический стаж свыше 20 лет 56% педагогических работников. Стаж до 10 лет имели всего 12% педагогов. Соответственно возраст свыше 55 лет у 20,5% человек и от 30 до 55 лет у 69,2% педагогов. 82,4% педагогических работника имеют высшее образование, 41 % с высшей категорией и 25,6% с первой. В 2020-2021 уч. году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 3 педагогических работника и 3 на высшую квалификационную категорию. Уменьшение доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории связано с увеличением численности педагогических работников за счет внешних совместителей.

Ежегодно педагогический состав Центра включается в программы по повышению квалификации. За последние пять лет 70% педагогических работников из числа штатных сотрудников прошли курсы повышения квалификации по актуальным и приоритетным направлениям деятельности. В течение отчетного периода 5 педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации и 5 человек прошли обучение в виде краткосрочных курсов (в объеме не менее 8 часов).

В составе педагогического коллектива 1 судья 1 категории, 2 инструктора детско-юношеского туризма.

На основании анализа деятельности учреждения 202-2021 уч. г. можно сделать следующие выводы.

1. В учреждении эффективно был организован образовательный процесс, за счет осуществления деятельности, как в собственных помещениях, так и на базе МБОУ «СОШ № 9» и ряда ДОУ города Лесосибирска;
2. Обеспечивалась доступность дополнительных образовательных услуг;
3. В целом, наблюдался спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;
4. Создавались необходимые условия для обучения учащихся с особыми образовательными потребностями (детьми с ОВЗ, детей-инвалидов, одаренных учащихся);

5. Содержание дополнительных общеобразовательных программ объединений дополнительного образования обеспечивало достижение поставленных целей и решение задач данных программ;
6. Учреждение обеспечило набор детей на большую часть образовательных программ и сохранение контингента;
7. Педагоги обеспечили качественное освоение образовательных программ учащимися;
8. В системе велась методическая работа с педагогами, что обеспечило повышение их профессионального мастерства и высокие результаты освоения детьми образовательных программ и их достижений на различных уровнях;
9. Активно велась культурно-массовая работа на городском уровне;
10. Качественно курировалась воспитательная работа в городе;
11. Качественно организовывались и проводились конкурсные мероприятия для учащихся ОУ города;
12. Эффективно участвовали управленческо-педагогические команды в Краевых конкурсах.

Следует продолжить работу по совершенствованию утвержденных дополнительных общеобразовательных программ, разработке новых программ в рамках ПФ ДОД, обновлению учебно-методического комплекса. Направить работу учреждения на повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности, широкое применение инноваций, ИКТ и проектных технологий.

Продолжить работу по обеспечению социального партнерства, развитию сетевого и межведомственного сотрудничества и взаимодействия с другими учреждениями и организациями.

Необходимо стимулировать учащихся для участия в проектной и исследовательской деятельности, социально-значимых мероприятиях.

Следует отметить следующие проблемы:

1. В связи с работой образовательных учреждений города в одну смену и с запуском системы ПФ ДОД не решена проблема нехватки помещений для занятий. В связи с этим сократился контингент и упала нагрузка у ряда штатных педагогов, учреждение вынуждено было принять 16 совместителей, которые работали на базе образовательных учреждений города, адреса которых не включены в лицензию учреждения.
2. Недостаточное количество профессионально компетентных специалистов дополнительного образования по туризму, хореографии,

- техническому творчеству и специалистов по социально-гуманитарной направленности.
3. Для развития технической направленности необходимо обновление материально-технической базы, в частности компьютерных программ, робото и лего наборов.
  4. Отсутствуют денежные средства на повышение квалификации педагогических работников учреждения.
  5. Частично финансируются командировки.

### **III. Цели и задачи образовательного процесса.**

Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, который не сопровождается повышением уровня образования [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»].

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Центра, а именно - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство воспитания, развития, обучения; обновление содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Центра, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Основной **целью** деятельности Центра является создания условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии.

#### **Задачи:**

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка и апробирование новых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на организацию различных проб.

2. Обеспечение условий для личностного и интеллектуального развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

3. Обеспечение доступности дополнительного образования в рамках национального проекта «Образование» через систему персонифицированного финансирования.

4. Развитие кадрового потенциала Центра.

5. Укрепление межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью города.

6. Укрепление материально-технической базы Центра.

Исходя из цели конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы качествами, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее как достойный гражданин.

Таким образом, выпускник Центра получает возможность профессионального и личного самоопределения, более подготовлен к жизненным ситуациям.

### Модель выпускника МБОУ ДО «ЦДО»

Возраст	Физическое здоровье	Психические процессы	Познание мира	Общение и совместная деятельность	Ценностные ориентации	Направленность личности
Старшие школьники	Ведение здорового образа жизни	Анализ своего психического состояния и состояния окружающих. Усвоение правил рефлексии	Полное освоение образовательной программы, самостоятельное продвижение в выбранной области человеческой деятельности	Формирование культуры труда и общения. Активное участие в социально значимых делах, творческих сообществах	Ориентация в системе ценностей. Защита ценностей гражданского общества	Выбор профессии. Определение своего идеала
Среднее звено	Формирование отношения к собственному здоровью как к личной ценности. Усвоение правил здорового образа жизни	Развитие эмоционально-волевой сферы. Освоение правил самоанализа	Освоение программы дополнительного образования на уровне первоначальных профессиональных знаний, умений и навыков	Усвоение норм общения, планирование КТД, совместного досуга, участие в социально значимых массовых мероприятиях	Ориентирование в общечеловеческих и национальных ценностях	Выполнение творческих работ, участие в конкурсной деятельности

Младшие школьники	Формирование отношения к здоровью как к ценности. Освоение простейших приемов релаксации	Развитие психических процессов, эмоционально-волевой сферы. Освоение правил самоконтроля	Усвоение первоначальных сведений о выбранной сфере дополнительного образования и простых способах деятельности	Работа в группах под руководством педагога. Усвоение правил общения и совместного труда	Усвоение ценностей сферы деятельности и культуры, отраженных в образовательной программе	Развитие интереса, поощрение социально значимых увлечений
Дошкольники	Формирование навыков личной гигиены	Развитие психических процессов	Расширение знаний об окружающем мире и себе	Усвоение правил общения и совместного труда. Работа в минигруппах под руководством педагога	Знакомство с моральными качествами людей. Проигрывание простейших ролей	Выявление и развитие интересов и способностей

#### **IV. Содержание образовательного процесса. Учебный план.**

Содержание образовательного процесса реализуется посредством трёх составляющих: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (реализуются в течение года), воспитательная работа, летняя оздоровительная кампания.

##### Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Основная составляющая образовательного процесса в 2021-2022 учебном году реализуется посредством 48 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - программы) пяти направленностей: технической, художественной, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой. 48% (23 программы) на персонифицированном финансировании, соответственно 52% (25 программ) на муниципальном финансировании.

Все программы рекомендованы Педагогическим советом и утверждены приказом директора Учреждения. По направлениям деятельности образовательные программы распределяются следующим образом: 32 (66,7%) программы художественной направленности, 5 (10,4%) программ социально-гуманитарной направленности, 6 (12,5%) программ технической направленности; 2 (4,2%) программы туристско-краеведческой направленности; 2 (4,2%) программы физкультурно-спортивной направленности и 1 (2%) программа естественно-научной направленности.

По срокам реализации: 1 год – 26 (54%), 2 года – 12 программ (25%), 3 года – 3 программы (6,3 %), 4 года – 3 программы (6,3 %), 5 лет – 2 программы (4,2%), 6 лет – 2 программы (4,2%), По форме обучения все 48 программ (100%) очные.

Все программы оформлены по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, литература. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные

результаты и способы их определения. Большинство программ носят практико-ориентированный и открытый характер, что соответствует ключевым принципам организации и содержания образовательного процесса в Учреждении. Некоторые программы реализуются с опорой на принципы вариативности, индивидуализации, что позволяет учащимся осваивать программу согласно своим индивидуальным особенностям с учётом личных интересов и возможностей.

**Перечень  
дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ реализуемых в  
в очной форме  
2021-22 учебный год**

№ п/п	Наименование программы	ПФ/МЗ	Педагог	Срок	Возраст	Место проведения
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>						
1	«Совята»	ПФ	Мерзлякова И. С.	2	5 – 7	ЦДО, Новонисейск, 6 квартал, д. 7 «А»
2	«Занимательный русский язык»	МЗ	Богданова Р.А.	1	8 – 10	ЦДО, Победы 40-В
3	«Мультимедийная журналистика»	МЗ	Острянина В.О.	2	12 - 15	ЦДО, Победы 40-В
4	«Занимательная логика»	ПФ	Пригодская О. В. ДОУ № 41	1	5 - 7	ЦДО, Победы 40-В
5	«Юный кулинар»	ПФ	Ефимова С. В. ДОУ № 53	1	5 - 7	ЦДО, Победы 40-В
<b>Техническая направленность</b>						
6	«Flash-анимация»	ПФДО	Батьков Е.Г.	1	10 – 16	ЦДО, Победы 40-В
7	«3D моделирование»	МЗ	Батьков Е.Г.	1	10 – 16	ЦДО, Победы 40-В
8	«Графика и анимация»	МЗ	Батьков Е.Г.	1	10 – 16	ЦДО, Победы 40-В
9	«Робототехника»	МЗ	Батьков Е.Г.	1	10 – 16	ЦДО, Победы 40-В
10	«Юный электрик»	МЗ	Кузьмин В. Г.	1	10 – 17	ЦДО, Победы 40-В
11	«LEGO - конструирование»	МЗ	Любезнов И. А.	1	7-10	ЦДО, Победы 40-В
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>						
12	«Туристско-экологическая школа»	МЗ	Темников А.В.	6	9 – 18	На базе СОШ № 9
13	«Скалолазание»	ПФ	Темников А.В.	1	7 - 17	На базе СОШ № 9
<b>Художественная направленность</b>						
14	«Веснушки»	МЗ	Добрычева Е.Х. Павлова Е.К.	5	7 – 16	ЦДО, Победы 40-В
15	«Народный танец: исполнительское	МЗ	Добрычева Е.Х.	4	13 – 18	ЦДО, Победы 40-В

	мастерство»					
16	«Мужской хореографический класс»	ПФ	Куприянов И. В.	3	6 – 16	ЦДО, Победы 40-В
17	Хореографический ансамбль «Контрасты»	МЗ	Прудникова Н.В.	4	6 – 14	ЦДО, Новоенисейск, 6 квартал, д. 7 «А»
18	«Ритмика»	МЗ	Дивисенко Н.В.	2	5 – 7	ЦДО, Победы 40-В
19	«Ритмика для дошколят»	ПФ	Аксененко С.В. ДОУ	2	5 – 7	ЦДО, Победы 40-В
20	«Сибирские звездочки»	ПФ	Кузнецова М.Ю.	5	6 – 14	ЦДО, Победы 40-В
21	«Солист»	МЗ	Кузнецова М.Ю.	1	12 – 17	ЦДО, Победы 40-В
22	«Шедевры детского искусства»	ПФ	Мутовина М.Н.	2	7 – 11	ЦДО, Победы 40-В
23	«Раскрасим мир радостью!»	МЗ	Мутовина М.Н.	6	8 – 18	ЦДО, Победы 40-В
24	«Арт-мастерская»	МЗ	Мутовина М.Н.	2	13 – 18	ЦДО, Победы 40-В
25	«Игра в бусинки»	МЗ	Черных В. Н.	1	7 – 14	ЦДО, Победы 40-В
26	«Творчество без границ»	ПФ	Черных В. Н.	1	7 – 14	ЦДО, Победы 40-В
27	«Магия бисера»	МЗ	Черных В.Н.	2	7 – 12	ЦДО, Победы 40-В
28	«Мастерица»	МЗ	Черных В.Н.	2	10 – 15	ЦДО, Победы 40-В
29	«Фантазии полет. Скетчинг»	ПФ	Панова Д.У.	1	9 - 14	ЦДО, Победы 40-В
30	«Юный художник»	МЗ	Панова Д.У.	4	8 – 11	ЦДО, Победы 40-В
31	«Умелые ручки»	МЗ	Панова Д.У.	2	7 – 10	ЦДО, Победы 40-В
32	«Керамика»	МЗ	Кочанова А..С.	3	7 – 14	ЦДО, Новоенисейск, 6 квартал, д. 7 «А»
33	«Скрапбукинг»	ПФ	Кочанова А.С.	1	8 - 13	ЦДО, Новоенисейск, 6 квартал, д. 7 «А»
34	«Старая, старая сказка»	МЗ	Богданова Р.А.	2	7 – 11	ЦДО, Победы 40-В
35	«Театр Петрушки»	ПФ	Богданова Р.А.	1	6 – 7	ДОУ № 9 ДОУ № 54
36	«Волшебная игрушка»	ПФ МЗ	Богданова Р.А.	1	6 – 7	ЦДО, Новоенисейск, 6 квартал, д. 7 «А»
37	«Акварельки»	МЗ	Лебедева О.В.	3	7 – 11	ЦДО, Новоенисейск, 6 квартал, д. 7 «А»
38	«Графика»	МЗ	Лебедева О.В.	2	10 - 14	ЦДО, Новоенисейск, 6 квартал, д. 7 «А»
39	«Малыши-карандаши»	ПФ	Лебедева О.В.	1	5 - 7	ЦДО, Новоенисейск, 6 квартал, д. 7 «А»

40	«Мастерилки»	ПФ	Журавлева Т.А.	1	6 – 7	ЦДО, Новоенисейск, 6 квартал, д. 7 «А»
41	«Город мастеров»	МЗ	Журавлева Т.А.	2	7 – 10	ЦДО, Новоенисейск, 6 квартал, д. 7 «А»
42	«Волшебный лоскуток»	ПФ	Журавлева Т.А.	2	9 – 12	ЦДО, Новоенисейск, 6 квартал, д. 7 «А»
43	«Кунусайга»	ПФ	Журавлева Т.А.	1	9 – 12	ЦДО, Новоенисейск, 6 квартал, д. 7 «А»
44	«Маска»	ПФ	Латфулина Л. Г. ДОУ № 55	1	5 - 7	ЦДО, Новоенисейск, 6 квартал, д. 7 «А»
45	«Умелые ладошки. Пластилинография »	ПФ	Барловская Ю. В. ДОУ № 43	1	5 - 6	ЦДО, Новоенисейск, 6 квартал, д. 7 «А»
45						
46	«Степ-аэробика»	ПФ	Яричина Л. И. ДОУ № 42	1	5 - 7	ЦДО, Победы 40-В
47	«Карате для начинающих»	ПФ	Велигорский Д. М. ДОУ № 10 ДОУ № 17	1	5-7	ЦДО, Победы 40-В
<b>Естественно-научная направленность</b>						
48	«Почемучки»	ПФ	Ситдикова Н Ю	1	7-8	ЦДО, Новоенисейск, 6 квартал, д. 7 «А»

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед Учреждением, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом их индивидуальных потребностей.

Учебный план Центра составлен из расчета 36 недель.

Продолжительность рабочей недели – 6 дней. График работы учреждения – 6 дней. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Численный состав объединения, количество занятий в неделю определяется дополнительной общеразвивающей программой, в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г., и Уставом учреждения.

Оптимальная наполняемость групп, учитывая площади учебных кабинетов: не менее 6 – 15 человек (в группах первого года обучения), не менее 6 – 12 человек (в группах второго года обучения), не менее 6 – 10 человек (третьего и последующих годов обучения),

С учетом того, что занятия в Центре являются дополнительной нагрузкой к учебной работе учащихся в общеобразовательных учреждениях

расписание занятий ориентировано на создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей.

Продолжительность занятий детей в Центре в учебные дни, как правило, не превышает 3-х академических часов, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день. Занятие по интенсивным программам проводятся не более 6 академических часов в день.

Перерыв между занятиями для отдыха детей составляет не менее 10 минут.

Продолжительность 1 занятия по хореографии для детей в возрасте до 8 лет и 1 индивидуального музыкального занятия составляет 30 минут. Продолжительность 1 занятия для детей дошкольного возраста составляет 25–30 минут. Продолжительность 1 занятия в других объединениях для детей школьного возраста составляет 40-45 минут.

Учебным планом Центра предусмотрена индивидуальная работа с учащимися по вокалу.

Корректировка учебных календарных графиков проводится педагогами дополнительного образования, если они были на курсах повышения квалификации, в командировке, имели лист продолжительной нетрудоспособности. Спецификой учреждения не предусмотрено проведение занятий (по замещению) другим педагогом.

## **V. Особенности организации образовательного процесса.**

### Организация учебного процесса.

Управление организацией учебного процесса осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава, а также локальных актов Центра.

Приём детей на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется согласно локальному акту «Правила приема, порядок перевода, отчисления учащихся» и проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, в период комплектования учебных групп - с 28 августа по 15 сентября. Прием детей в группы первого года обучения может осуществляться в течение учебного года по желанию ребенка, при наличии свободного места в учебной группе. На второй и последующие года обучения при условии успешного прохождения вводной диагностики, собеседования с педагогом дополнительного образования по вопросам, предусмотренным программой.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ начинается с 1 сентября для групп второго и последующих лет обучения, с 7 по 15 сентября – для групп первого года обучения (по мере комплектования групп).

## Годовой календарный учебный график на 2021 - 2022 учебный год

Этапы образовательного процесса	Сроки
Комплектование групп	с 31 августа по 15 сентября 2021 года
Начало учебного года	1 сентября 2021 года
Продолжительность учебного года	37 учебных недель и 4 дня: I полугодие - 17 учебных недель, 1 дня; II полугодие – 20 учебных недель, 3 дня
Промежуточная аттестация	с 1 по 30 декабря 2021 года
Итоговая и годовая аттестация	с 17 по 29 мая 2022 года
Окончание учебного года	31 мая 2022 года
Зимние каникулы	с 01 января 2021 года по 10 января 2022 года
Организация летней оздоровительной кампании.	С 1 июня по 29 августа 2022 года

### Организация учебных занятий.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

Расписания занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Занятия начинаются не ранее 08:00 часов, оканчиваются не позднее 20:00 часов. Образовательный процесс осуществляется преимущественно во вторую половину дня, т.к. практически во всех ОУ города образовательная деятельность в основном осуществляется в первой половине дня.

Обучение детей проводится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, творческих коллективах, ансамблях и др.), а также индивидуально. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое.

Образовательный процесс в большинстве своём ориентирован на практическую деятельность. Из наиболее распространённых методик и технологий обучения используются следующие: методика дифференцированного обучения, индивидуального обучения, личностно-ориентированное обучение, коллективной творческой деятельности. На занятиях по программам технической направленности используются информационно-коммуникационные технологии. Среди учебных занятий преобладают занятия по формированию умений и применения знаний на практике, отработке умений и навыков (тренировочное, репетиционное). Используются занятия по передаче знаний, их закреплению, обобщению и систематизации.

В рамках учебных занятий используются следующие методы и формы работы: объяснение, рассказ, показ, иллюстрация, демонстрация; беседы, дискуссии, упражнения (на развитие познавательных процессов), практическая работа, деловые и ролевые игры; работа с карточками, подвижные игры и упражнения, тестирование; экскурсии, выставки, концерты.

В целом при организации учебных занятий педагогами дополнительного образования учитываются возрастные и психологические особенности учащихся, используются разнообразные педагогические средства и приемы в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

#### Организация аттестации учащихся.

Для выявления уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проводится мониторинг качества обучения учащихся на основании локального акта «Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся», критериев и показателей освоения программ. Уровень достигнутых успехов учащихся Центра оценивается через систему промежуточной, годовой и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия, годовая аттестация в конце учебного года, при условии, что год обучения не является последним.

Содержание аттестации учащихся соответствует целям и задачам дополнительных общеразвивающих программ Центра, выявляет уровень теоретической подготовки учащихся, степень сформированности практических умений и навыков, уровень развития творческих способностей учащихся, степень сформированности универсальных умений и навыков.

Формы проведения промежуточной, годовой и итоговой аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации программ и определяются педагогом дополнительного образования индивидуально.

Формами аттестации учащихся могут быть: итоговое занятие, контрольная работа, зачёт, прослушивание, тестирование, категорийный поход, соревнование, турнир, урок-концерт, конкурс, выставка, концерт.

Выпускникам, прошедшим полный курс обучения по дополнительным общеразвивающим программам и итоговую аттестацию выдаются свидетельства о получении дополнительного образования. Учащиеся, прошедшие годовую аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

#### Организация воспитательного процесса.

Основная задача воспитательной работы – создать дополнительные площадки, места для осуществления различных проб, способствующих личностному самоопределению учащихся.

Управление процессом организации воспитательной работы осуществляется методистом и педагогом-организатором, в соответствии с программой деятельности учреждения.

Основные мероприятия воспитательной работы на новый учебный год определяются совместно с педагогами дополнительного образования в конце учебного года.

Руководителями объединений, в рамках воспитательной работы, запланированы различные познавательные и игровые программы, конкурсы, выставки, концерты, акции, спортивные и досуговые мероприятия, праздники.

#### Летняя оздоровительная кампания.

В летний период Центром запланирована организация на уровне города и учреждения однодневные и многодневные походы на р. Кемь, озеро Монастырское для учащихся школ города. Учащихся объединений туристско-краеведческой направленности участвуют в категорийных походах и сплавах: пешеходный многодневный поход Западный Саян хр. Ергаки, сплав по р. Кемь, сплав «Северные реки Края» (р. Чиримба - р. Большой Пит), сплав «Заповедные реки Края» (р. Мана).

## **VI. Методическое сопровождение образовательного процесса.**

В целях более качественной организации образовательного процесса в Центре организовано методическое сопровождение педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов. В 2020-2021 учебном году методическая работа будет осуществляться по нескольким направлениям с использованием индивидуальных и групповых форм работы:

- ✓ Методическое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- ✓ Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования Центра и образовательным учреждениям города.
- ✓ Координация работы по развитию системы воспитания в образовательных учреждениях города и оказание практической помощи занимающимся вопросами воспитания (классным руководителям, воспитателям, заместителям директоров по воспитательной работе, педагогам-организаторам).
- ✓ Подготовка к аттестации.
- ✓ Участие в курсах повышения квалификации, а также семинарах, конференциях.
- ✓ Подготовка методических рекомендаций, нормативно-правовой документации.
- ✓ Подготовка и организация Педагогических советов.
- ✓ Деятельность Методического совета.

В Центре запланированы разные формы организации методической работы: теоретические и практические семинары, слушания, совещания,

работа творческих групп, открытые занятия, мастер-классы, консультирование.

Методическая тема коллектива «Повышение качества дополнительного образования детей через развитие универсальных умений и качеств (компетенций) личности ребенка».

## **VII. Планируемые результаты и показатели результативности образовательной программы**

Основными показателями результативности образовательной программы являются:

- ✓ Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ (соответствие количества часов в учебно-тематическом плане фактически реализованным часам).
- ✓ Обеспечение доступности дополнительного образования через внедрение в рамках национального проекта «Образование» системы персонифицированного финансирования для детей посредством введения именных сертификатов.
- ✓ Качество муниципальной услуги, выраженное в следующих показателях: доля сохранности контингента учащихся (не менее 95%), контингент учащихся - 1250 чел.
- ✓ Доля учащихся, успешно освоивших программу дополнительного образования по уровню освоения предметной области (не менее 80%).
- ✓ Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции).
- ✓ Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции).